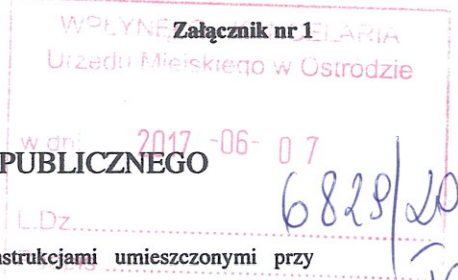


Załączniki do rozporządzenia Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 14 kwietnia 2016 r. (poz. 570)

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO



POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „pobieranie*/niepobieranie*”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Urząd Gminy Ostróda
2. Tryb, w którym złożono ofertę	Art. 19a ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie
3. Rodzaj zadania publicznego)	
4. Tytuł zadania publicznego	Letni wypoczynek dzieci – „Wakacje”.
5. Termin realizacji zadania publicznego)	Data rozpoczęcia 26.06.2017 Data zakończenia 30.06.2017

II. Dane oferenta (-ów)

1. Nazwa oferenta (-ów), forma prawna, numer Krajowego Rejestru Sądowego lub innej ewidencji, adres siedziby oraz adres do korespondencji (jeżeli jest inny od adresu siedziby)	Stowarzyszenie Świetlica Alternatywna MyClub KRS 0000479298 14-100 Ostróda ul. Parkowa 30 Adres do korespondencji: Iwona Jaworska-Gapska, 14-100 Ostróda, ul. Czarnieckiego 15B/14
2. Inne dodatkowe dane kontaktowe, w tym dane osób upoważnionych do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. numer telefonu, adres poczty elektronicznej, numer faksu, adres strony internetowej)	Iwona Jaworska-Gapska – Prezes tel. 518 499 709, iwonamariajg@tlen.pl Eulalia Wiktorowicz - Wiceprezes

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Opis zadania publicznego proponowanego do realizacji wraz ze wskazaniem, w szczególności celu, miejsca jego realizacji, grup odbiorców zadania oraz przewidywanego do wykorzystania wkładu osobowego lub rzeczowego

1. Opis zadania publicznego proponowanego do realizacji wraz ze wskazaniem, w szczególności celu, miejsca jego realizacji, grup odbiorców zadania oraz przewidywanego do wykorzystania wkładu osobowego lub rzeczowego.

Podczas projektu będą omawiane i realizowane następujące zagadnienia profilaktyczne

- rozwój twórczego spędzania czasu z rówieśnikami
- przeciwdziałanie naśladowaniu zachowań agresywnych, proponowanych przez TV
- zachęta do odnowienia lub kultywowania tradycji rodzinnych
- diagnoza potrzeb uczestników dotycząca form spędzania czasu wolnego

Dzieci będą potrafiły:

- dostrzeże negatywne wpływy, jakie niesie telewizja
- będzie oglądało programy tylko dostosowane do swojego wieku bez scen przemocy
- nie będzie utożsamiało się z negatywnymi bohaterami filmów
- więcej czasu będzie spędzało z rodziną

Zajęcia profilaktyczne z zakresu **przemocy fizycznej i seksualnej wobec dzieci**

- zdobycie umiejętności radzenia sobie w trudnych, upokarzających i budzących lęk
- kształtowanie postawy dystansu w relacjach z osobami nieznanymi
- zapoznanie dzieci z Prawami Dziecka
- uświadomienie dzieciom o skutkach przemocy

Dzieci będą potrafiły:

- dziecko rozpozna sygnały zwiastujące zagrożenie i uniknie je
- wie, jak należy się zachować w sytuacji zagrożenia
- potrafi powiedzieć NIE, gdy dorosły proponuje coś nieprzyjemnego, żenującego czy
- wie, że ma prawo do obrony własnego ciała
- wie, gdzie szukać realnej pomocy i emocjonalnego wsparcia

Zagadnienia z profilaktyki oparte na bajce profilaktycznej A. Grzelak pt. "Cukierki"

- uzyskanie podstawowych informacji dotyczących środków uzależniających i zagroż
- rozwijanie samodzielnego i twórczego myślenia,
- nauka współpracy jako formy zapobiegającej zachowaniom agresywnym,
- nauka postaw asertywnych względem osób nieznanymi.

Dzieci będą potrafiły:

- uzyskają podstawowe informacje o środkach uzależniających i związanych zagrożeniach
- rozwiną samodzielne i twórcze myślenie
- poznają formy zapobiegające agresywnym zachowaniom
- będą asertywne względem nieznanym osobom

Elementy programu profilaktycznego "Lekcje z klasa":

- kształtowanie kompetencji społecznych uczniów. Te kluczowe umiejętności (rozpoznawanie emocji i radzenie sobie z nimi, nawiązywanie relacji z innymi, praca w grupie, twórcze rozwiązywanie problemów) warto kształtować od najmłodszych lat.
- uświadomienie dzieciom, m.in. czym są emocje i jak nad nimi panować, nauczą się, jak rozwiązywać problemy za pomocą kreatywnego myślenia i zrozumieją, na czym polegają relacje w rodzinie czy z rówieśnikami.

Lekcje z klasą to inspirująca gra, która pomoże rozwijać kompetencje społeczne uczniów związane z emocjami, relacjami, twórczym rozwiązywaniem problemów. Dzieci odkryją, dlaczego warto obserwować swoje emocje i nawiązywać dobre relacje z innymi ludźmi i uczyć się jak stać się pomysłowym człowiekiem.

Dzieci będą potrafiły:

- rozpoznawać i nazywać własne emocje,
- poznawać konstruktywne sposoby ich wyrażania,
- zauważać i akceptować odmienności w obrębie grupy,
- rozumieć relacje w rodzinie i z rówieśnikami,
- odróżniać co jest dobre, co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi,
- kreatywnie myśleć,
- pracować zespołowo, ćwiczyć płynność, giętkość oraz oryginalność myślenia.

Elementy mobbingu i bullyingu:

1) bullying bezpośredni:

- a) fizyczny - popychanie, plucie, kopanie, uderzanie, zabieranie i chowanie rzeczy, zmuszanie do wykonywania poniżających, ośmieszających lub obraźliwych czynności, w tym koprowanie i urofilnych i seksualnych;
- b) słowny (emocjonalny) - groźby, poniżanie przez przezywanie, wyśmiewanie, robienie min i prowokowanie;

2) Bullying pośredni (ukryty)

- a) relacyjny - obmawianie, rozpuszczanie plotek, namawianie innych do izolacji ofiary, odrzucania jej i ignorowania;
- b) cyber bullying - umieszczanie w sieci (e-maile, blogi, itp.) oszczerczych informacji.

Podstawowe oznaki rozpoznania mobbingu:

- Przezywanie, upokarzanie, wyśmiewanie, wyszydzanie, zastraszanie, zakrzykiwanie, grożenie.
- Zaczepianie, popychanie, szturchanie.
- Dzieci takie wciąganie w kłótnie i bójki, w których są stroną słabszą, nie bronią się, lecz próbują uciec lub się wycofać (często płacząc).
- Zabieranie książek, pieniędzy i innych rzeczy.
- Siniaki, zadrapania, podarte ubrania.

2. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego

- ✓ Zaspokojenie potrzeb psychicznych i wpływ na ukształtowanie osobowości uczestników półkolonii;
- ✓ Udział dzieci w aktywnym i atrakcyjnym wypoczynku;
- ✓ Zdobywanie nowej wiedzy i doświadczeń przez udział w różnych formach wypoczynku;
- ✓ Rozbudzenie wrażliwości emocjonalnej u uczestników półkolonii;
- ✓ Poprawa stanu zdrowia i tężyzny fizycznej przez zajęcia sportowe, kąpiel w basenie oraz przez zabawę ruchową;
- ✓ Pozostawienie w świadomości pozytywnych doświadczeń i wspomnień z półkolonii;
- ✓ docenienie wysiłku dzieci za podejmowanie różnorodnych działań w celu rozwijania swoich wiadomości i umiejętności jako forma nagrody.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego (w przypadku większej liczby kosztów istnieje możliwość dodania kolejnych wierszy)

Lp.	Rodzaj kosztu	Koszt całkowity (zł)	do poniesienia z wnioskowanej dotacji) (zł)	do poniesienia ze środków finansowych własnych, środków pochodzących z innych źródeł, wkładu osobowego lub rzecznego) (zł)
	1. Park Collisa 26.06.2017	-----	-----	-----

2. Kacze Bagno 27.06.2017	autokar-650,00 warsztaty - 35 osób x 52 zł=1820,00	1820,00	-----
3. Kręgle 28.06.2017	7 x 40,00=280,00	280,00	-----
4. Basen w Hawie 29.06.2017	7 x 35 osób=245,00 autokar 350,00	595,00	p r a c a wychowawcy 540,00
5. Elbląg, Nowa Holandia	bilety - 35 x 20,00=700,00 autokar - 700,00	1400,00	-----
6 Wynagrodzenie za pracę:			
-księgowa	175,00	175,00	-----
-wychowawca nr1	540,00	540,00	-----
-wychowawca nr2	540,00	540,00	-----
Koszty ogółem:	6000,00	6000,00	540,00

Oświadczam(-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy pobieranie*/niepobieranie* świadczeń pieniężnych od adresatów zadania;
- 3) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 4) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)*/zalega (-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 5) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)*/zalega (-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne.

PREZES STOWARZYSZENIA
Iwona Janowska-Gapska - prezes
Eulalia Krystyna Wiktorowicz - wiceprezes
 (podpis osoby upoważnionej
 lub podpisy osób upoważnionych
 do składania oświadczeń woli w imieniu
 oferenta)

STOWARZYSZENIE **MyClub**
 ŚWIECIŁA ALTERNATYWNA
 ul. Parkowa 30, TEL. 518 499 709
 14-100 OSTRÓDA
 NIP 7412126599, REGON 281546681

Data *Ostróda 7.06.2017*

Załącznik:

W przypadku gdy oferent nie jest zarejestrowany w Krajowym Rejestrze Sądowym – potwierdzona za zgodność z oryginałem kopia aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji.

Załącznik nr 2