

Miasto Ostróda



www.ostroda.pl

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych
w placówkach oświatowych prowadzonych przez
Gminę Miejską Ostróda**

ROK SZKOLNY 2018/2019

Ostróda, październik 2019 r.

1. Wstęp

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Miejską Ostróda opracowana została zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - *Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2019 r., poz. 1148 ze zm.), w oparciu o projekty organizacyjne placówek oświatowych, System Informacji Oświatowej (SIO), sprawozdania Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży z przebiegu egzaminu gimnazjalnego i ósmoklasisty w roku szkolnym 2018/2019.

2. Charakterystyka systemu oświatowego

W związku z wprowadzoną reformą systemu oświaty, funkcjonujący dotychczas plan sieci publicznych szkół podstawowych i gimnazjów prowadzonych przez Gminę Miejską Ostróda, a także granice ich obwodów, został dostosowany do wymogów obowiązujących przepisów prawa. Szczegółowy plan sieci publicznych placówek prowadzonych przez Gminę Miejską Ostróda - obowiązujący od dnia 1 września 2017 r. - określała Uchwała Nr XXXII/234/2017 Rady Miejskiej w Ostródzie z dnia 23 marca 2017 r. w *sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów prowadzonych przez Gminę Miejską Ostróda do nowego ustroju szkolnego*.

Od 1 września 2019 r. plan sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miejską Ostróda – wraz z określeniem granic ich obwodów – określa Uchwała Nr IX/63/2019 Rady Miejskiej w Ostródzie z dnia 26 kwietnia 2019 r. Plan sieci publicznych szkół podstawowych i klas gimnazjalnych – funkcjonujących w roku szkolnym 2018/2019 – prowadzonych przez Gminę Miejską Ostróda przedstawia zestawienie. Graficzne rozmieszczenie publicznych i niepublicznych placówek oświatowych na terenie miasta Ostródy obrazuje mapa, stanowiąca załącznik nr 1.

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Armii Krajowej

21 Stycznia, Fryderyka Chopina, Generała Sikorskiego, Władysława Jagiełły nr 9-43, Jana III Sobieskiego, Wojciecha Kętrzyńskiego, Jana Liszewskiego, Karola Małłka, Seweryna Pieniężnego nr 35-105 i nr 30-100, Przedszkolna, Andrzeja Samulowskiego, Tadeusza Stępowskiego, Wojska Polskiego.

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Gustawa Gizewiusza

3-go Maja, Parkowa, Aleja Lipowa, Partyzantów, Brzozowa, Plac Tysiąclecia PP, Cicha, Polna, Dębowa, Prosta, Drwęcka nr 6-24 i nr 13-21, Przemysłowa, Przygraniczna, Garnizonowa, Kazimierza Pułaskiego, Generała Roji, Władysława Reymonta, Generała Zajączka, Różana, Gustawa Gizewiusza, Juliusza Słowackiego, Grabowa, Józefa Sowińskiego, Graniczna, Spichrzowa, Jasna, Jana Stapińskiego, Klonowa, Georga Jacoba Steenke, Konstytucji, Szosa Elbląska, Krzywa, św. Dominika Savio, Kwiatowa, Świerkowa, Lipowa, Adolfa Tetzlaffa, Łąkowa, Turystyczna, Łucji Anatolak, Usługowa, Malinowa, Wąska, Mazurska, Wierzbowa, Adama Mickiewicza, Stanisława Wyspiańskiego, Miła, Zakole, Celestyna Mrongowiusza, Zamknięta, Nadrzeczna, Zamkowa, Niepodległości, Zielona, Olchowa, Olsztyńska nr 1-53 i nr 2-30B.

Szkoła Podstawowa nr 3 im. Jana Pawła II

Bolesława Chrobrego, Stefana Czarnieckiego nr 32-52B, nr 41-71, Grunwaldzka nr 21-76, Handlowa, Hurtowa, Władysława Jagiełły nr 2-7D, Jagienki, Jana Kilińskiego, Lalki, Stanisława Moniuszki, C.K. Norwida, Ignacego Paderewskiego, Piaskowa, Piastowska, Marszałka Piłsudskiego, Józefa Poniatowskiego, Bolesława Prusa, Rycerska, Składowa, Sportowa, Warmińska, Zawiszy Czarnego, Stefana Żeromskiego, Piaskowa, Składowa.

Szkoła Podstawowa nr 4, wchodząca w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 4

1 Dywizji, 11 Listopada do skrzyżowania z ul. Władysława Jagiełły, Armii Krajowej, Batalionów Chłopskich, Stefana Batorego, Stefana Czarnieckiego nr 2-30 i nr 1-39, Demokracji, Drwęcka nr 2-2a i nr 1-7, Bartosza Głowackiego, Grunwaldzka nr 1-20, Johanna Herdera, Insurekcji Kościuszkowskiej, Jana Pawła II, Kolejowa, Mikołaja Kopernika, Tadeusza Kościuszki, Jana Kozińskiego, Seweryna Pieniężnego nr 4-28D, nr 3-33, Pionierska, Przechodnia, Raclawicka, Henryka Sienkiewicza, Marii Skłodowskiej-Curie, Szwolężerów, Romualda Traugutta, Józefa Wybickiego, Kardynała Wyszyńskiego.

Szkoła Podstawowa nr 5 im. Janusza Korczaka, wchodząca w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego

Adama Asnyka, Jana Bażyńskiego, Brzegowa, Generała Andersa, Generała Kutrzeby, Generała Sosnkowskiego, Jana Kochanowskiego, Marii Konopnickiej, Kosynierska, Krótka, Lazurkowa, Michała Lengowskiego, Leśna, Letnia, Łódzka, Zofii Nałkowskiej, Narożna, Feliksa Nowowiejskiego, Olsztyńska nr 34-36 i nr 55-77, Osiedlowa, Pana Tadeusza, Pauzeńska, Perska, Plebiscytowa, Mikołaja Reja, Jana Sembrzyckiego, Spokojna, Tęczowa, Marii Zientary-Malewskiej

Szkoła Podstawowa nr 6 im. Kornela Makuszyńskiego

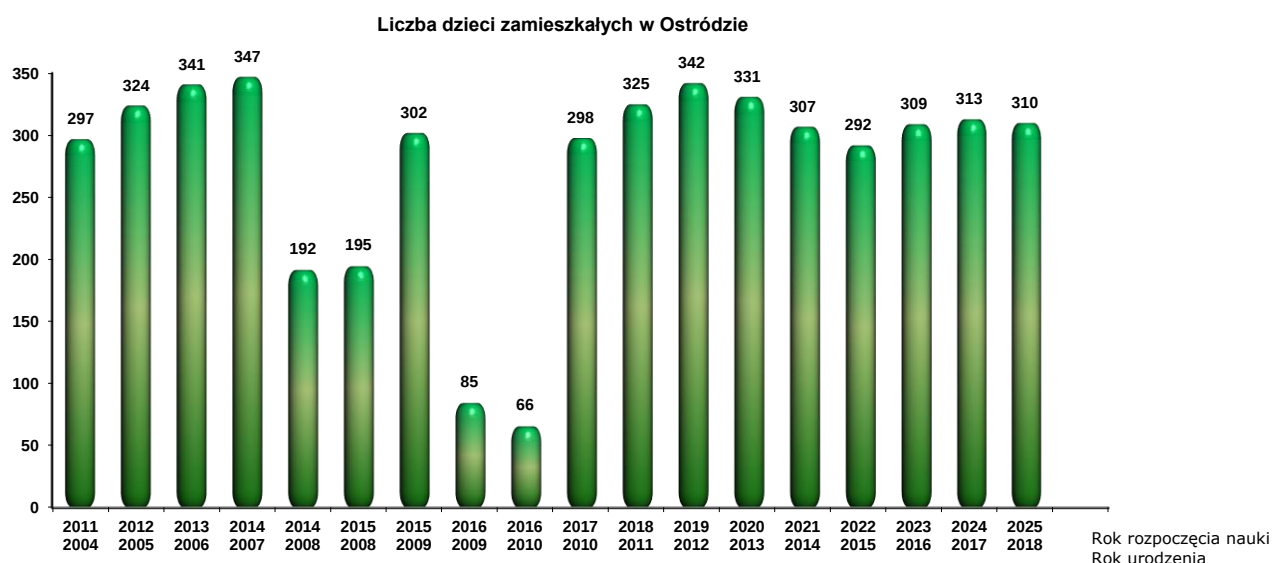
11 Listopada od skrzyżowania z ul. Władysława Jagiełły do granicy z Tyrowem, Jana Chomki, Mieczysławy Ćwiklińskiej, Franciszkańska, Stefana Jaracza, św. Maksymiliana Marii Kolbego, Lubawska, Heleny Modrzejewskiej, Hanki Ordonówny, Osiedle Młodych, Ludwika Solskiego, Witkacego

Obecnie na terenie miasta funkcjonują również placówki publiczne i niepubliczne, prowadzone przez inne podmioty niż Gmina Miejska Ostróda:

- *Zespół Szkół Salezjańskich, w skład którego wchodzi: Salezjańska Szkoła Podstawowa im. św. Dominika Savio oraz Salezjańskie Liceum im. św. Dominika Savio, prowadzone przez Towarzystwo Salezjańskie w Warszawie,*
- *Przedszkole Niepubliczne Radość,*
- *Przedszkole Niepubliczne Pod dębami,*
- *Przedszkole Niepubliczne Remiś,*
- *Przedszkole Niepubliczne Promyczek,*
- *Przedszkole Niepubliczne Akademia Smyka,*
- *Przedszkole Niepubliczne Mini Mini,*
- *Niepubliczne Przedszkole Specjalne Orewiaczek,*
- *Przedszkole Niepubliczne Kraina Bajek,*
- *Przedszkole Niepubliczne Chatka w Kwiatki,*
- *Szkoła Mistrzostwa Sportowego w Ostródzie, w skład której wchodzi: Szkoła Podstawowa oraz Liceum Ogólnokształcące.*

2.1. Demografia

Liczba dzieci zamieszkałych w Ostródzie:



Miasto Ostróda do roku szkolnego 2011/2012 realizowało *Porozumienie* z Gminą Ostróda o współdziałaniu w zakresie przyjmowania uczniów z pobliskich miejscowości do klas pierwszych szkół podstawowych, prowadzonych przez Gminę Miejską Ostróda. Uczniowie z terenu Gminy Ostróda w dalszym ciągu uczą się w szkołach prowadzonych przez samorząd miejski.

Liczba uczniów z terenu Gminy Ostróda oraz innych miejscowości, uczęszczających do szkół miejskich w latach 2018/2019 i 2019/2020 (stan na 30 września danego roku szkolnego):

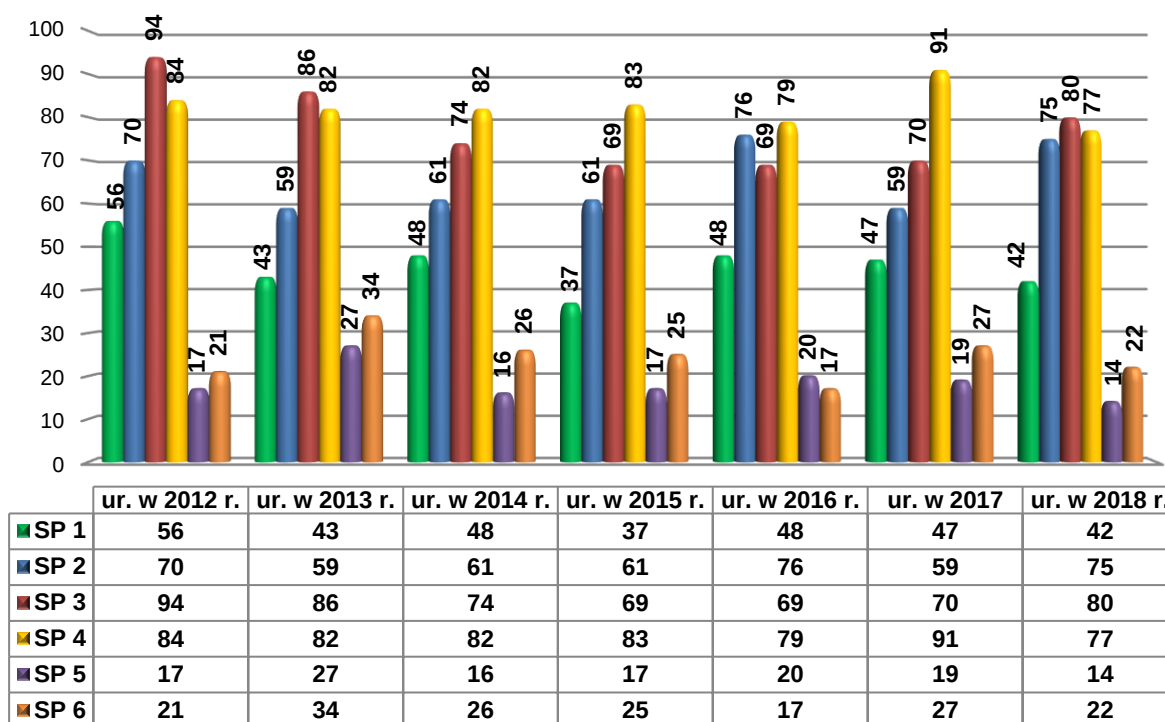
Jednostka	Klasy	Liczba uczniów 2018/2019		Liczba uczniów 2019/2020		Miejscowość
		ogółem	z innych gmin	ogółem	z innych gmin	
Szkoła Podstawowa nr 1	I	75	9	60	10	Kajkowo, Brzydowo, Ornowo, Tyrowo, Szafranki, Turznica
	II	74	6	74	11	Górka, Turznica, Kajkowo, Szafranki, Tyrowo
	III	23	3	74	9	Kajkowo, Lubajny, Międzyzlesie, Tyrowo, Gąski, Szafranki, Wałdowo
	IV	120	19	24	4	Kajkowo, Lubajny
	V	108	10	117	18	Samorowo, Szafranki, Kajkowo, Wałdowo, Ornowo, Zwierzewo, Gąski
	VI	74	5	108	14	Kajkowo, Turznica, Szafranki, Lubajny, Reszki, Tyrowo, Wałdowo
	VII	65	13	72	5	Zwierzewo, Szafranki, Tyrowo, Lubajny
	VIII	64	12	64	12	Kajkowo, Tyrowo, Nowe Siedlisko, Zwierzewo, Wałdowo, Szafranki
Razem		603	77	593	83	
Szkoła Podstawowa nr 2	I	50	6	34	-	-
	II	44	3	52	9	Nastajki, Samorowo, Wałdowo, Miłomłyn
	III	31	4	42	5	Naprom, Wałdowo, Miłomłyn
	IV	56	7	34	4	Wałdowo, Miłomłyn
	V	59	3	61	10	Brzydowo, Międzyzlesie, Szafranki, Wałdowo, Miłomłyn
	VI	43	4	60	7	Wałdowo, Zalewo,
	VII	41	2	47	5	Liwa, Lubajny, Szafranki, Wałdowo,
	VIII	41	4	41	2	Wałdowo, Miłomłyn
Razem		365	33	371	42	
Szkoła Podstawowa nr 3	I	72	1	86	4	Kajkowo, Ornowo,
	II	60	5	71	1	Kajkowo
	III	23	5	63	2	Kajkowo
	IV	101	10	23	3	Kajkowo, Zwierzewo
	V	93	7	101	7	Zwierzewo, Kajkowo,
	VI	55	5	93	4	Kajkowo, Międzyzlesie, Stare Jabłonki
	VII	55	4	55	4	Grabinek, Zwierzewo
	VIII	56	7	58	3	Kajkowo, Szafranki
	III G	92	26	-	-	Lubajny, Kajkowo, Idzbark, Nastajki, Tyrowo, Wólka Lichtajńska, Stare Jabłonki, Ryńskie, Boreczno, Lipowiec, Nowe Siedlisko, Międzyzlesie, Szabruk, Szafranki
Razem		607	70	550	28	
Szkoła Podstawowa nr 4	I	57	1	62	-	-
	II	55	2	60	2	Kajkowo, Lichtajny
	III	29	2	59	1	Czerwona Karczma
	IV	80	4	29	2	Kajkowo, Nowe Siedlisko
	V	101	4	81	3	Reszki, Wólka Lichtajńska, Kajkowo

	VI	61	2	103	7	Kajkowo, Ryn
	VII	67	2	60	2	Morliny, Wielimowo
	VIII	65	7	67	2	Zwierzewo, Stare Jabłonki
	III G	141	13	-	-	Kajkowo, Międzyzlesie, Rapaty, Rudno, Smykowo, Mała Ruś, Lubajny, Kraplewo, Lipowo, Rychnowo, Smykowo
Razem		656	37	521	19	
Szkoła Podstawowa nr 5	I	25	1	30	-	-
	II	32	2	29	1	Międzyzlesie
	III	21	2	34	2	Warlity Wielkie, Ruś Mała
	IV	40	11	24	2	Międzyzlesie
	V	40	8	42	11	Międzyzlesie, Ruś Mała, Warlity Wielkie, Lipiec, Samotwór, Zwierzewo,
	VI	28	2	44	9	Międzyzlesie, Warlity Wielkie, Kitnowo, Ruś Mała, Kiersztanowo
	VII	26	8	29	2	Międzyzlesie
	VIII	22	2	27	8	Międzyzlesie, Warlity Wielkie, Ruś Mała, Stare Jabłonki, Nowa Wieś
Razem		234	36	259	35	
Szkoła Podstawowa nr 6	I	23	3	24	-	-
	II	21	6	24	4	Kajkowo, Szafranki
	III	16	4	17	3	Tyrowo, Kajkowo, Szafranki
	IV	33	11	14	4	Kajkowo, Szafranki, Przylądek
	V	43	2	33	5	Kajkowo, Szafranki, Szyldak
	VI	26	7	42	3	Kajkowo, Szafranki
	VII	37	6	27	9	Idzbark, Kajkowo, Morliny, Szyldak, Szafranki
	VIII	20	6	34	5	Kajkowo, Szafranki, Wąldowo
Razem		219	45	215	33	
Liczba uczniów ogółem		2684	298	2509	240	

Prognozę liczby uczniów w klasach pierwszych szkół podstawowych przedstawia zestawienie oraz wykres:

Rok rozpoczęcia nauki	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Rok urodzenia	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Szkoła							
SP1	56	43	48	37	48	47	42
SP2	70	59	61	61	76	59	75
SP3	94	86	74	69	69	70	80
SP4	84	82	82	83	79	91	77
SP5	17	27	16	17	20	19	14
SP6	21	34	26	25	17	27	22
Razem	342	331	307	292	309	313	310

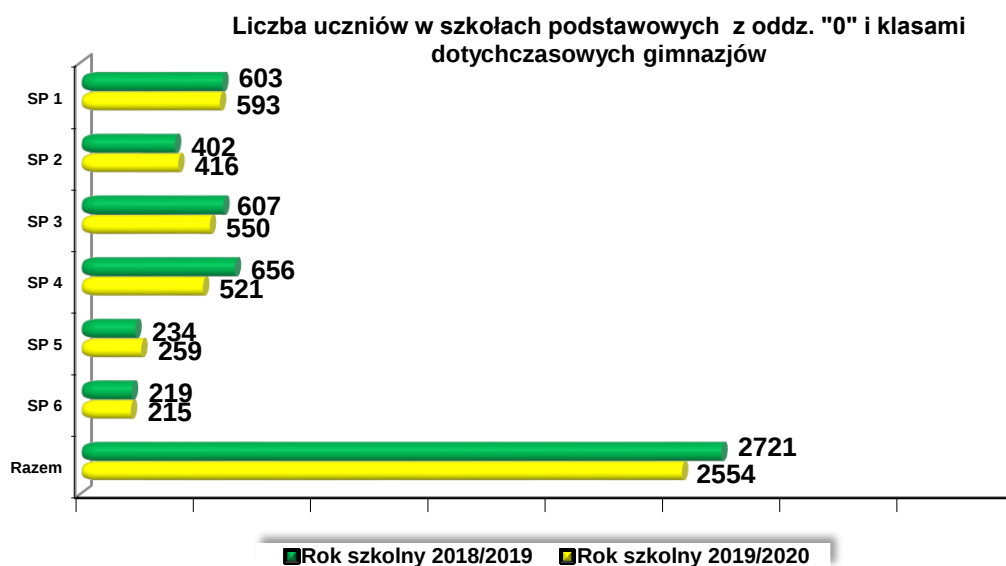
**Proгноza liczby uczniów w klasach pierwszych szkół podstawowych
z uwzględnieniem ich obwodów**



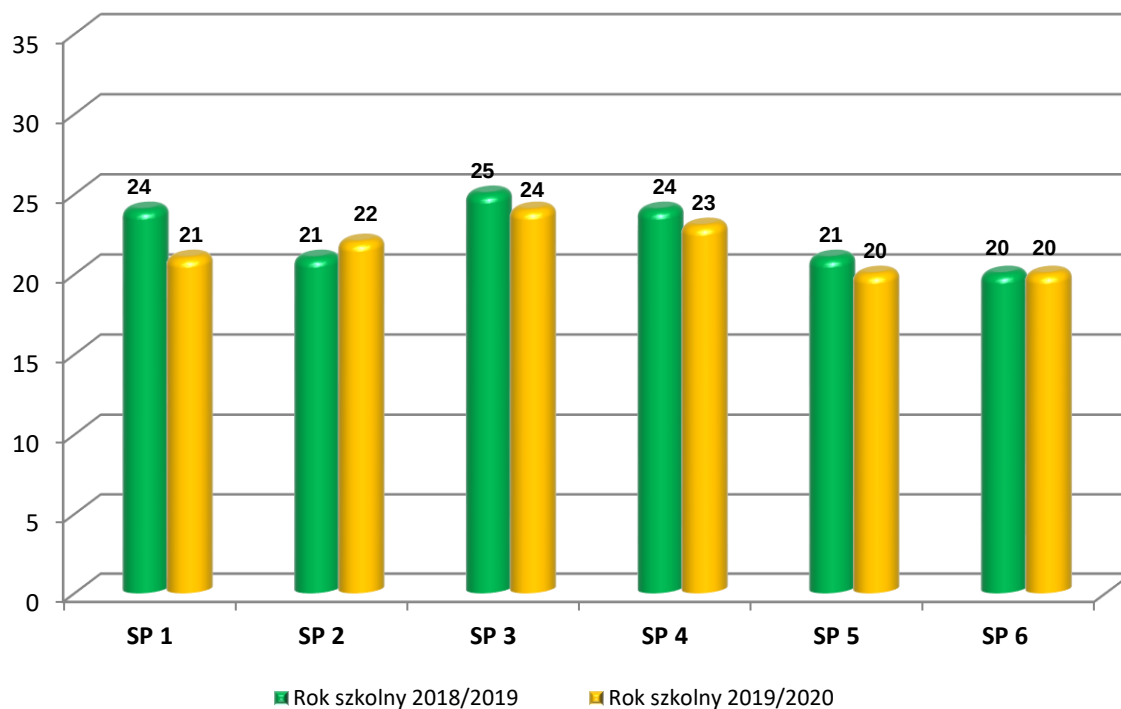
2.2. Szkoły i przedszkola

2.2.1. Liczebność uczniów i oddziałów

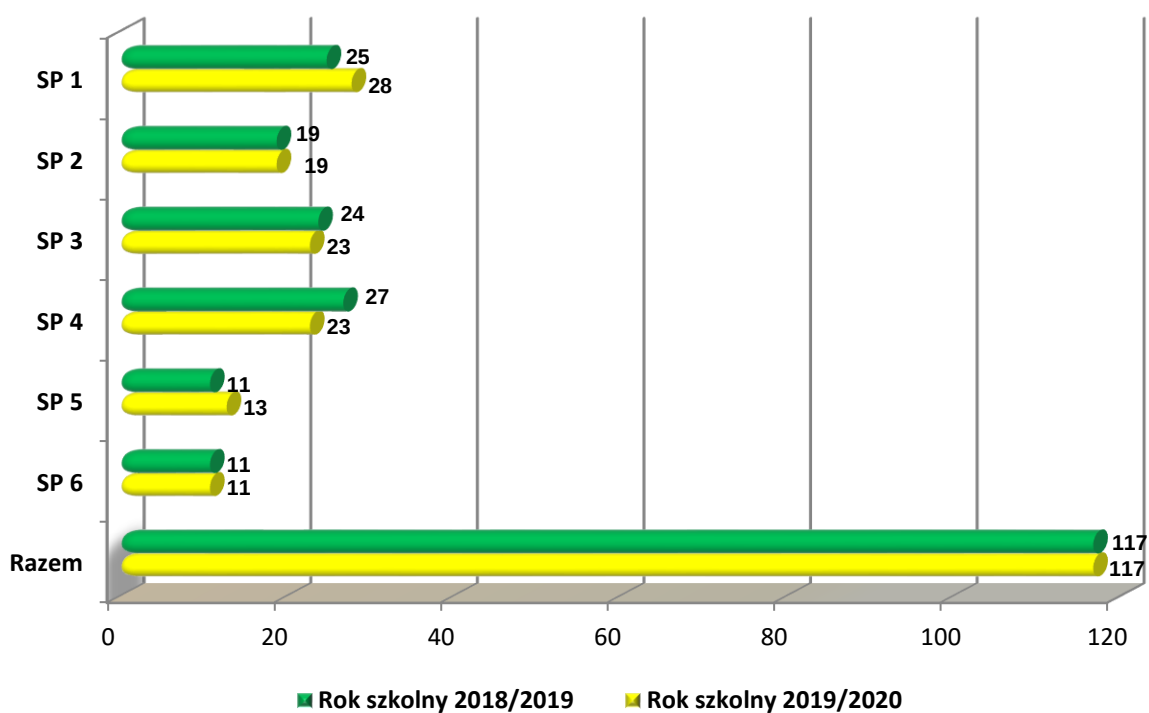
Ogółem do szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miejską Ostróda w roku szkolnym 2019/2020 uczęszcza 2554 uczniów, z czego 2509 do kl. I – VIII, a 45 dzieci do 2 oddziałów zerowych w Szkole Podstawowej nr 2. W roku szkolnym 2018/2019 do szkół uczęszczało również 233 uczniów klas dotychczasowych gimnazjów funkcjonujących w Szkole Podstawowej nr 3 – 92 uczniów i w Szkole Podstawowej nr 4 – 141 uczniów.



**Średnia liczba uczniów w oddziale w szkołach podstawowych z oddz. "0"
i klasami dotychczasowych gimnazjów**



**Liczba oddziałów w szkołach podstawowych wraz z oddziałami "0"
i klasami dotychczasowych gimnazjów**



Jak wynika z powyższych analiz, w obecnym roku szkolnym średnia liczba uczniów przypadająca na jeden oddział w szkołach podstawowych, z uwzględnieniem klas „0”, wynosi prawie 23 osoby. Liczba oddziałów pozostała na tym samym poziomie.

W Ostródzie funkcjonują 3 przedszkola publiczne (w tym dwa wchodzące w skład zespołów szkolno – przedszkolnych) oraz 9 przedszkoli niepublicznych prowadzonych przez osoby fizyczne i prawne. Sieć przedszkoli uzupełniona jest o dwa oddziały przedszkolne dla dzieci 5 i 6-letnich, zorganizowane w Szkole Podstawowej nr 2.

Największe przedszkole liczy 9 oddziałów, najmniejsze 2 oddziały.

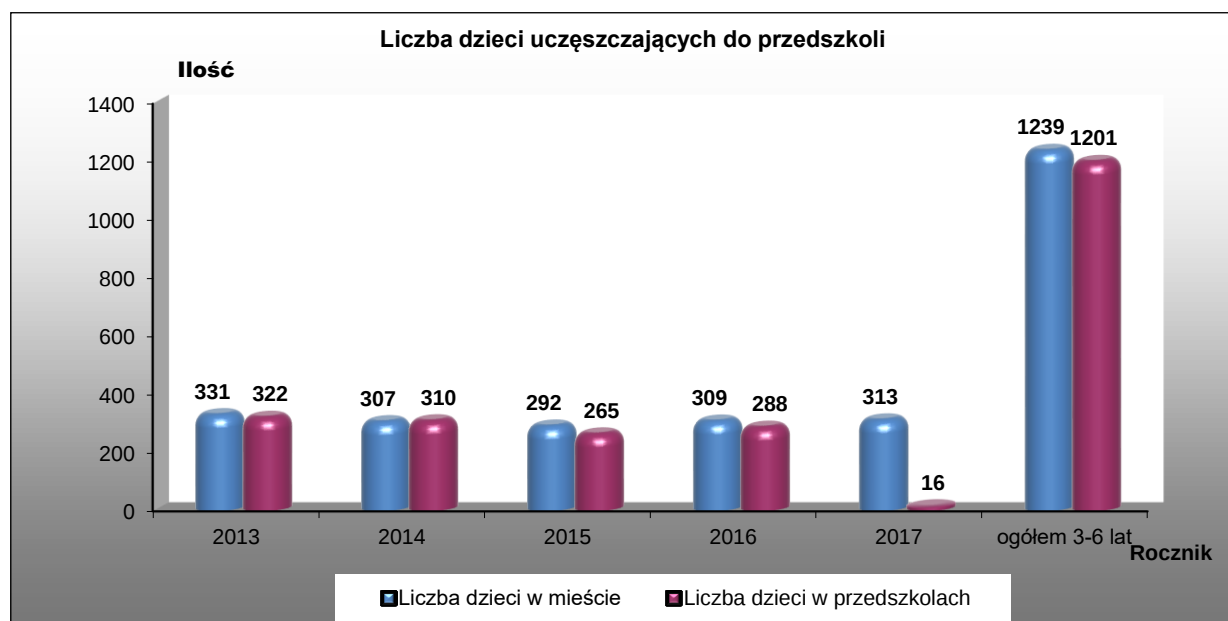
Liczba dzieci i oddziałów (wg SIO) w roku szkolnym 2018/2019:

Przedszkole	nr 1	Radość	nr 3	nr 4	Pod dębami	Remiś	Promyczek	Akademia Smyka	Mini Mini	Orewiaczek	Kraina Bajek	Chatka w Kwiatki	Razem
Liczba oddziałów	7	5	5	9	3	4	5	2	2	6	6	2	56
Liczba dzieci	175	128	110	208	55	114	144	28	28	24	161	26	1201

W roku szkolnym 2018/2019 do przedszkoli uczęszczało 1166 dzieci, w tym 37 objętych było wychowaniem przedszkolnym w oddziałach „0” funkcjonujących przy szkole podstawowej.

W roku szkolnym 2019/2020 do przedszkoli uczęszcza 1201 dzieci. Uwzględniając realizację obowiązku przedszkolnego przez dzieci 5–letnie i 6–letnie w dwóch oddziałach 5–godzinnych (tzw. oddziałach „0”) zorganizowanych w Szkole Podstawowej nr 2, do których uczęszcza 45 wychowanków, liczba dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym na terenie miasta wynosi 1246.

Liczba dzieci uczęszczających do przedszkoli w poszczególnych rocznikach (z uwzględnieniem pobytu stałego i czasowego):



2.2.2. Finansowanie przedszkoli

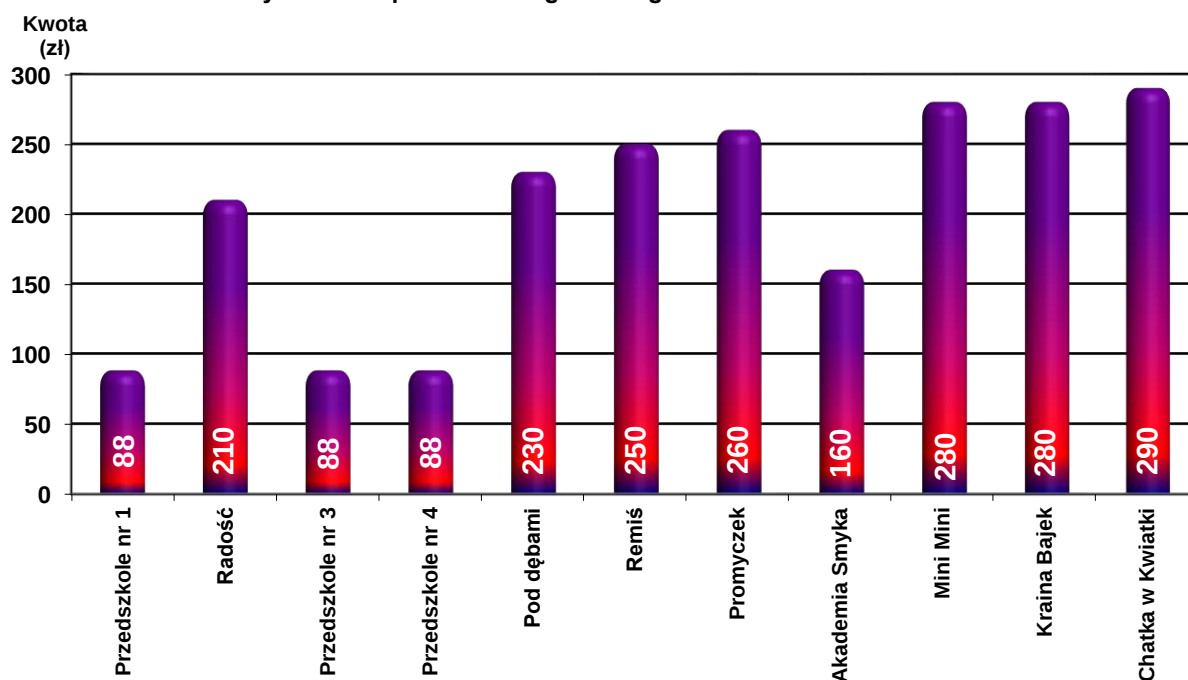
Prowadzenie przedszkoli jest zadaniem własnym gminy. Od 1995 r. do 2009 r. przedszkola przejęte przez samorząd funkcjonowały jako zakłady budżetowe Gminy Miejskiej Ostróda. Obecnie funkcjonują jako jednostki budżetowe. W roku szkolnym 2004/2005 dwa przedszkola zostały przekształcone w placówki niepubliczne, a od września roku szkolnego 2005/2006 – kolejne dwa.

Wydatki przedszkoli, oprócz znacznej dotacji z samorządu oraz dotacji celowej z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego, pokrywane są z opłaty miesięcznej za świadczenia wykraczające poza podstawę programową wychowania przedszkolnego, którą ponoszą rodzice.

Na mocy przepisów Uchwały Nr XLIV/318/2018 Rady Miejskiej w Ostródzie z dnia 20 marca 2018 r. – wraz ze zmianami określonymi w Uchwale Nr XIV/89/2019 z dnia 5 lipca 2019 r. - w sprawie ustalenia czasu na realizację bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki oraz określenia wysokości opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego w publicznych przedszkolach prowadzonych przez Gminę Miejską Ostróda, ustalona została wysokość opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego przez dzieci objęte wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 6 lat, w wysokości 1 zł za każdą rozpoczętą godzinę faktycznego pobytu dziecka w przedszkolu wykraczającą poza podstawę programową wychowania przedszkolnego.

Miesięczne opłaty wnoszone przez rodziców dzieci korzystających z usług przedszkoli samorządowych w roku szkolnym 2019/2020 kształtują się na poziomie ok. 88 zł (bez kosztów wyżywienia). Natomiast w placówkach niepublicznych wnoszona opłata w bieżącym roku szkolnym wynosi od 160 zł do 290 zł na jedno dziecko.

Opłata miesięczna za świadczenia wykraczające poza podstawę programową wychowania przedszkolnego według stanu na 1 września 2019 r.



Przedszkola niepubliczne otrzymują z budżetu miasta Ostróda dotację w wysokości 75% podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli, ustalonej w budżecie miasta Ostróda, zgodnie z Ustawą z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2017 r., poz. 2203 ze zm.).

Wysokość dotacji w poszczególnych latach obrazuje tabela:

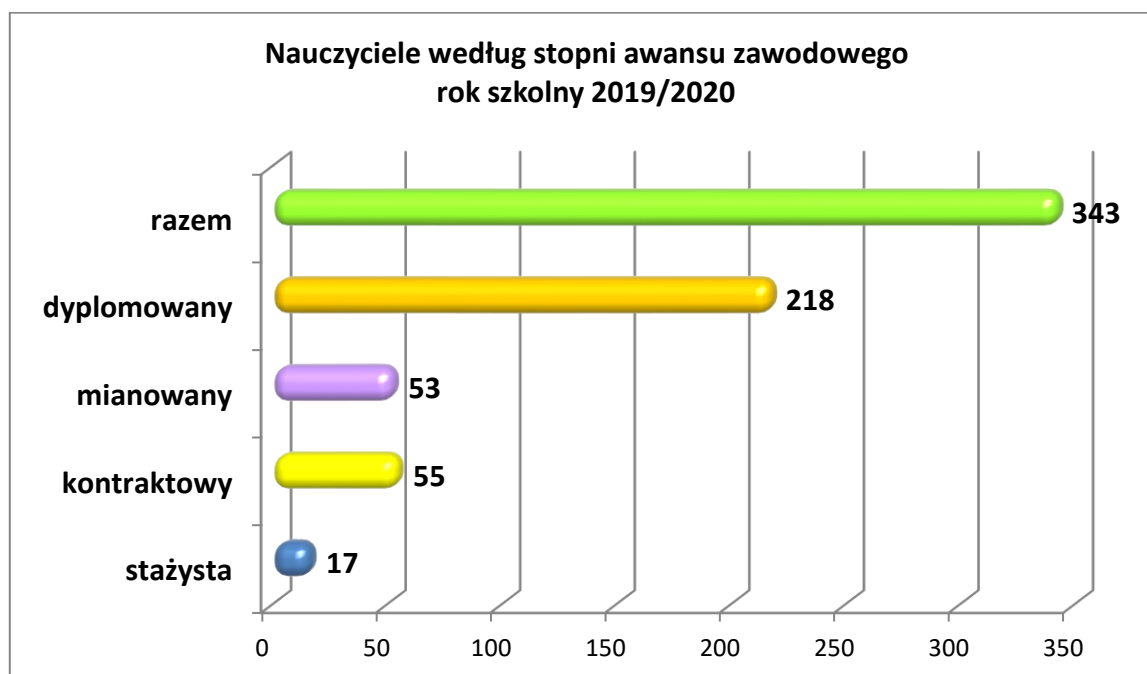
Średnia miesięczna dotacja na 1 dziecko (w zł)									
lata	2010 r.	2011 r.	2012 r.	2013 r.	2014 r.	2015 r.	2016 r.	2017 r.	2018 r.
Przedszkole miejskie	501,46	502,35	533,55	573,01	613,69	664,89	679,36	662,25	688,04
Przedszkole niepubliczne	376,09	376,76	400,17	429,76	460,27	498,67	509,52	496,69	516,03

Koszt utrzymania przedszkoli (publicznych i niepublicznych) w 2018 r. wyniósł 8.713.599,21 zł.

2.2.3. Nauczyciele

W roku szkolnym 2019/2020 w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Miejską Ostróda pracuje 343 nauczycieli.

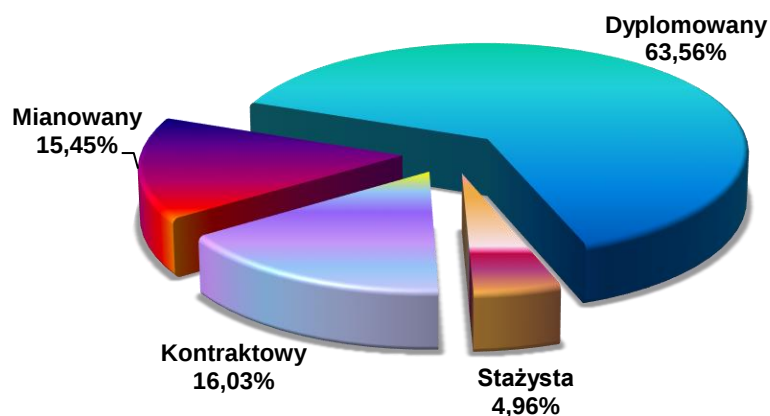
Liczbę nauczycieli, według stopni awansu zawodowego, w ostródzkich placówkach oświatowych obrazuje wykres:



Źródło: System Informacji Oświatowej

Najliczniejszą grupę stanowią nauczyciele dyplomowani – ponad 63%, stopień nauczyciela mianowanego posiada niecałe 16%, a nauczyciele kontraktowi i stażyści stanowią prawie 21%.

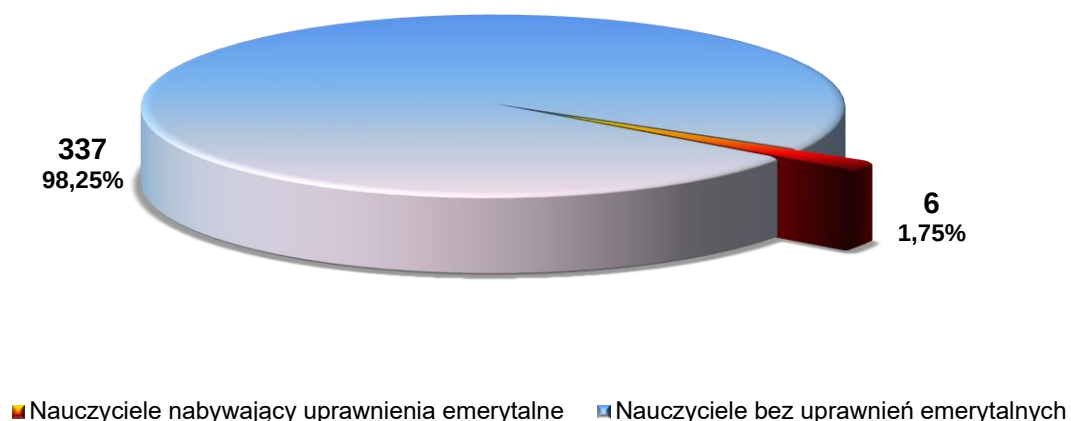
Stopień awansu zawodowego nauczycieli w 2019 r.



Źródło: System Informacji Oświatowej

Kadra pedagogiczna podlega pewnej rotacji. Staż pracy nauczycieli przebiega bardzo różnorodnie. Uprawnienia emerytalne posiada 6 nauczycieli, co stanowi około 1,75 % wszystkich zatrudnionych.

Liczba nauczycieli nabywających uprawnienia emerytalne w 2019 r.



2.3. Egzaminy zewnętrzne

2.3.1. Wyniki egzaminu ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony w roku szkolnym 2018/2019 po raz pierwszy. Do egzaminu przystąpili wszyscy uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej. Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musiał do niego przystąpić. Nie jest natomiast określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można było nie zdać. W roku szkolnym 2018/2019 egzamin ósmoklasisty objął wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I-VIII, tj. języka polskiego, matematyki oraz wybranego języka obcego nowożytnego, którego uczeń uczył się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Od roku szkolnego 2021/2022 egzamin ósmoklasisty obejmuje język polski, matematykę, język obcy nowożytny oraz jeden przedmiot do wyboru spośród: biologii, chemii, fizyki, geografii i historii.

Przeprowadzony w kwietniu 2019 r. egzamin ósmoklasisty trwał przez trzy kolejne dni i obejmował egzamin z języka polskiego (120 min.), egzamin z matematyki (90 min.) oraz egzamin z języka obcego nowożytnego (90 min.).

W województwie warmińsko – mazurskim do tegorocznego egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 13.923 uczniów. Pozostali uczniowie przystąpili do egzaminu ósmoklasisty w czerwcu br., albo byli z niego zwolnieni na warunkach określonych w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

Do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło łącznie 301 uczniów ostródzkich szkół podstawowych.

Egzamin ósmoklasisty 2019. Wyniki uczniów w szkołach, gminie, powiecie, województwie i w kraju.

Szkoła	Przedmiot	Liczba przystępujących do egzaminu w szkole	średni wynik w szkole %	Odchylenie standardowe %	Pozycja wyniku szkoły na skali staninowej	średni wynik w			
						gminie %	powiecie %	województwie %	kraju %
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Armii Krajowej w Ostródzie	język polski	64	68	16	6	60	58	58	63
	matematyka	64	60	25	8	47	40	41	45
	język angielski	64	75	24	8	60	51	54	59
	język niemiecki	-	-	-	-	-	-	-	-
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Gustawa Gizewiusza w Ostródzie	język polski	39	60	21	4	60	58	58	63
	matematyka	39	36	27	4	47	40	41	45
	język angielski	38	52	32	5	60	51	54	59
	język niemiecki	1	13	-	-	-	-	-	-
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Jana Pawła II w Ostródzie	język polski	56	60	21	4	60	58	58	63
	matematyka	56	44	26	5	47	40	41	45
	język angielski	56	57	31	5	60	51	54	59
	język niemiecki	-	-	-	-	-	-	-	-
Szkoła Podstawowa nr 4 w Ostródzie	język polski	61	48	18	2	60	58	58	63
	matematyka	61	35	19	4	47	40	41	45
	język angielski	62	47	27	4	60	51	54	59
	język niemiecki	-	-	-	-	-	-	-	-
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Janusza Korczaka w Ostródzie	język polski	22	69	14	7	60	58	58	63
	matematyka	22	52	24	7	47	40	41	45
	język angielski	22	62	29	6	60	51	54	59
	język niemiecki	-	-	-	-	-	-	-	-
Szkoła Podstawowa nr 6 im. Kornela Makuszyńskiego w Ostródzie	język polski	21	60	21	4	60	58	58	63
	matematyka	21	37	21	4	47	40	41	45
	język angielski	20	58	29	6	60	51	54	59
	język niemiecki	1	17	-	-	-	-	-	-

Szkoła Mistrzostwa Sportowego, Szkoła Podstawowa w Ostródzie	język polski	14	49	18	2	60	58	58	63
	matematyka	14	50	20	6	47	40	41	45
	język angielski	13	57	27	5	60	51	54	59
	język niemiecki	1	20	-	-	-	-	-	-
Salezjańska Szkoła Podstawowa im. św. Dominika Savio w Ostródzie	język polski	24	71	15	7	60	58	58	63
	matematyka	24	64	24	8	47	40	41	45
	język angielski	23	75	17	8	60	51	54	59
	język niemiecki	1	28	-	-	-	-	-	-

Źródło: Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży



2.3.2. Wyniki egzaminu gimnazjalnego

W kwietniu 2019 r. został przeprowadzony – po raz ostatni – egzamin gimnazjalny, który składał się, jak w latach ubiegłych, z trzech części. W części I – *humanistycznej* – gimnazjaliści rozwiązywali zadania z historii i wiedzy o społeczeństwie oraz z języka polskiego (w dwóch odrębnych arkuszach), a w części II – *matematyczno-przyrodniczej* – zadania z przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii oraz z matematyki (również w dwóch odrębnych arkuszach). Natomiast w części III egzaminu, uczniowie rozwiązywali zadania z wybranego *języka obcego nowożytnego* na poziomie podstawowym, albo na poziomie podstawowym i rozszerzonym. Egzamin gimnazjalny sprawdzał umiejętności złożone. Część humanistyczna z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie trwała 60 minut, a z zakresu języka polskiego 90 minut. Część matematyczno-przyrodnicza z zakresu przedmiotów przyrodniczych trwała 60 minut, z zakresu matematyki – 90 minut. Część z języka obcego nowożytnego na każdym z poziomów trwała 60 minut.

W województwie warmińsko – mazurskim do tegorocznego egzaminu gimnazjalnego przystąpiło 13.128 uczniów, z czego 288 stanowili uczniowie III klas ostródzkich gimnazjów oraz klas gimnazjalnych prowadzonych w szkołach podstawowych.

Średni wynik na egzaminie gimnazjalnym w części **humanistycznej** z zakresu *języka polskiego* wyniósł w kraju 63%, województwie warmińsko – mazurskim 60%, a gimnazjaliści z Ostródy uzyskali średni wynik na poziomie 63%. Z kolei w części z *historii i wiedzy o społeczeństwie* średni wynik wyniósł w kraju 59%, w naszym województwie 56%, a uczniowie z ostródzkich klas gimnazjalnych osiągnęli rezultat na poziomie 60%.

W części **matematyczno – przyrodniczej** tegoroczne wyniki egzaminu gimnazjalnego kształtowały się następująco: średni wynik z *matematyki* osiągnięty przez uczniów III klas gimnazjalnych w kraju wyniósł 43%, w województwie warmińsko – mazurskim 39%, w Ostródzie 43%. Natomiast z zakresu przedmiotów przyrodniczych w tej części egzaminu średni wynik

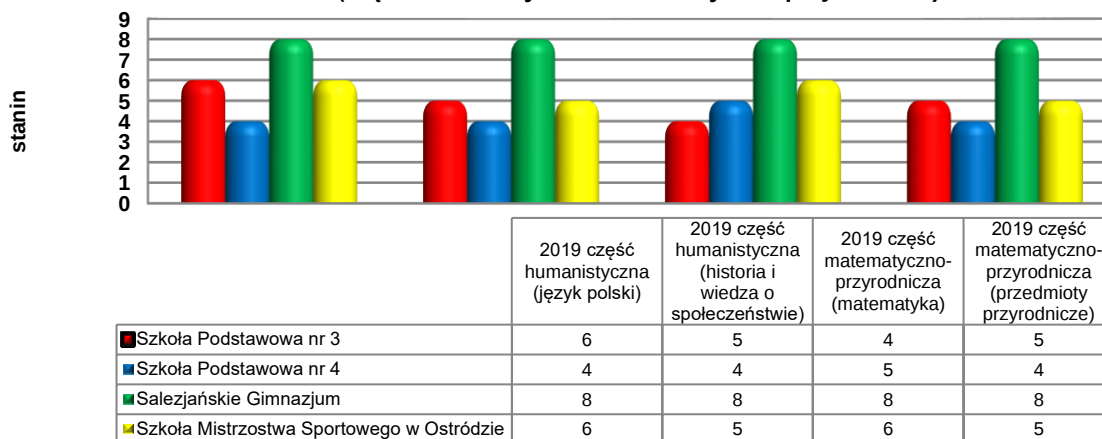
w kraju wyniósł 49%, w województwie warmińsko – mazurskim 47%, a w Ostródzie – 49%, Szczegółowe zestawienie osiągniętych rezultatów uczniów ostródzkich gimnazjów i klas gimnazjalnych przedstawia tabela:

Egzamin gimnazjalny 2019. Wyniki uczniów w szkołach, gminie, powiecie, województwie i w kraju.

Szkoła	Przedmiot	Liczba przystępujących do egzaminu w szkole	średni wynik w szkole %	Odchylenie standardowe %	Pozycja wyniku szkoły na skali staninowej	średni wynik w			
						gminie %	powiecie %	województwie %	kraju %
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Jana Pawła II w Ostródzie	język polski	87	65	15	6	63	60	60	63
	historia i wiedza o społeczeństwie	87	58	15	5	60	56	56	59
	matematyka	87	37	22	4	43	37	39	43
	przedmioty przyrodnicze	87	47	17	5	49	45	47	49
	język angielski_poziom podstawowy	67	70	23	6	70	61	64	68
	język angielski_poziom rozszerzony	67	54	28	-	-	-	-	-
	język niemiecki_poziom podstawowy	20	52	19	6	52	47	46	51
Szkoła Podstawowa nr 4 w Ostródzie	język polski	134	58	16	4	63	60	60	63
	historia i wiedza o społeczeństwie	134	55	16	4	60	56	56	59
	matematyka	133	39	21	5	43	37	39	43
	przedmioty przyrodnicze	133	45	15	4	49	45	47	49
	język angielski_poziom podstawowy	112	64	26	5	70	61	64	68
	język angielski_poziom rozszerzony	112	49	29	-	-	-	-	-
	język niemiecki_poziom podstawowy	21	48	18	5	52	47	46	51
Salezjańskie Gimnazjum im. św. Dominika Savio w Zespole Szkół Salezjańskich w Ostródzie	język polski	47	74	9	8	63	60	60	63
	historia i wiedza o społeczeństwie	47	75	15	8	60	56	56	59
	matematyka	47	66	20	8	43	37	39	43
	przedmioty przyrodnicze	47	67	17	8	49	45	47	49
	język angielski_poziom podstawowy	44	84	16	8	70	61	64	68
	język angielski_poziom rozszerzony	43	74	21	-	-	-	-	-
	język niemiecki_poziom podstawowy	3	68	-	-	52	47	46	51
Szkoła Mistrzostwa Sportowego w Ostródzie	język polski	20	67	11	6	63	60	60	63
	historia i wiedza o społeczeństwie	20	58	12	5	60	56	56	59
	matematyka	20	44	19	6	43	37	39	43
	przedmioty przyrodnicze	20	46	14	5	49	45	47	49
	język angielski_poziom podstawowy	16	76	20	7	70	61	64	68
	język angielski_poziom rozszerzony	13	56	21	-	-	-	-	-
	język niemiecki_poziom podstawowy	4	61	-	-	52	47	46	51
	język niemiecki_poziom rozszerzony	3	37	-	-	-	-	-	-

Źródło: Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży

Wyniki egzaminu gimnazjalnego 2019 w skali staninowej (część humanistyczna i matematyczno-przyrodnicza)



Część III egzaminu gimnazjalnego – **język obcy nowożytny** – sprawdzała, w jakim stopniu gimnazjaliści spełnili wymagania z zakresu języka obcego nowożytnego określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla III etapu edukacyjnego. Gimnazjaliści przystąpili do tej części egzaminu z jednego z siedmiu języków: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, włoskiego i ukraińskiego (uczeń mógł wybrać tylko ten język, którego uczył się w gimnazjum jako przedmiotu obowiązkowego). Egzamin gimnazjalny z języka obcego nowożytnego miał dwa poziomy: podstawowy i rozszerzony. Zestaw zadań na poziomie podstawowym sprawdzał spełnienie wymagań określonych w podstawie programowej dla poziomu obowiązującego osoby, które rozpoczęły naukę języka obcego w I klasie gimnazjum. Egzamin na poziomie podstawowym obejmował cztery zakresy umiejętności: rozumienie ze słuchu, znajomość funkcji językowych, rozumienie tekstów pisanych oraz znajomość środków językowych. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań uczeń mógł otrzymać 40 punktów. Do trzeciej części egzaminu na poziomie podstawowym miał obowiązek przystąpić każdy gimnazjalista.

W województwie warmińsko – mazurskim statystyczny uczeń klasy trzeciej gimnazjum uzyskał na egzaminie gimnazjalnym z języka *angielskiego* (poziom podstawowy) średni wynik na poziomie 64%, w kraju – 68%, w Ostródzie – 70% (239 uczniów).

Z kolei z języka *niemieckiego* – również na poziomie podstawowym – uczniowie województwa warmińsko – mazurskiego uzyskali średni wynik na poziomie 46%, w kraju – 51%, zaś uczniowie z ostródzkich gimnazjów i klas gimnazjalnych uzyskali rezultat 54% (48 uczniów).

Egzamin gimnazjalny 2019 – część trzecia – język nowożytny angielski i niemiecki (poziom podstawowy).

Lp.	Nazwa szkoły	Język angielski - poziom podstawowy			Język niemiecki - poziom podstawowy		
		Liczba zdających	Średni wynik w szkole	Odchylenie standardo- we	Liczba zdających	Średni wynik w szkole	Odchylenie standardo- we
			%			%	
1.	Szkoła Podstawowa nr 3 im. Jana Pawła II w Ostródzie	67	70	23	20	52	19
2.	Szkoła Podstawowa nr 4 w Ostródzie	112	64	26	21	48	18
3.	Salezjańskie Gimnazjum im. św. Dominika Savio w Zespole Szkół Salezjańskich w Ostródzie	44	84	16	3	68	-
4.	Szkoła Mistrzostwa Sportowego w Ostródzie	16	76	20	4	61	-

Źródło: Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży

Zestaw zadań na poziomie rozszerzonym – podobnie jak w latach ubiegłych – sprawdzał spełnienie wymagań dla poziomu obowiązującego osoby, które kontynuowały w gimnazjum naukę języka obcego, rozpoczętą w szkole podstawowej. Arkusze z języków obcych na poziomie rozszerzonym obejmowały cztery zakresy umiejętności: rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych, znajomość środków językowych oraz tworzenie wypowiedzi

pisemnej. Trzecia część egzaminu na poziomie rozszerzonym była obowiązkowa tylko dla uczniów, którzy w gimnazjum kontynuowali naukę języka obcego. Mogli do niej przystąpić także pozostali gimnazjaliści, jeśli chcieli sprawdzić poziom swoich umiejętności językowych. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań uczeń mógł otrzymać 40 punktów.

Do egzaminu z *języka angielskiego* (na poziomie rozszerzonym) przystąpiło 235 uczniów III klas gimnazjalnych. Natomiast do egzaminu z *języka niemieckiego* – na poziomie rozszerzonym – przystąpiły cztery osoby: jedna ze Szkoły Podstawowej nr 4 w Ostródzie, która uzyskała średni wynik na poziomie 68% oraz trzy osoby ze Szkoły Mistrzostwa Sportowego, uzyskując rezultat na poziomie 37%.

Egzamin gimnazjalny 2019 – część trzecia – język nowożytny angielski i niemiecki (poziom rozszerzony).

Lp.	Nazwa szkoły	Język angielski - poziom rozszerzony			Język niemiecki - poziom rozszerzony		
		Liczba zdających	Średni wynik w szkole	Odchylenie standardowe	Liczba zdających	Średni wynik w szkole	Odchylenie standardowe
			%	%		%	%
1.	Szkoła Podstawowa nr 3 im. Jana Pawła II w Ostródzie	67	54	28	-	-	-
2.	Szkoła Podstawowa nr 4 w Ostródzie	112	49	29	1	68	-
3.	Salezjańskie Gimnazjum im. św. Dominika Savio w Zespole Szkół Salezjańskich w Ostródzie	43	74	21	-	-	-
4.	Szkoła Mistrzostwa Sportowego w Ostródzie	13	56	21	3	37	-

Źródło: Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży

2.4. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez kuratora oświaty

Zgodnie z art. 11 ust. 7 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – *Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2018 r., poz. 996 ze zm.), organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego w przekazywanej informacji o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, informuje również o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez właściwego kuratora oświaty w szkołach i placówkach, których prowadzenie należy do zadań własnych danej jednostki samorządu.

W roku szkolnym 2018/2019, w myśl powołanego przepisu, Warmińsko – Mazurski Kurator Oświaty przeprowadził kontrole doraźne we wszystkich placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Miejską Ostróda.

W Szkole Podstawowej nr 1 im. Armii Krajowej – w ramach prowadzonego nadzoru pedagogicznego – dokonano kontroli w zakresie monitorowania kształcenia umiejętności kluczowych. Dyrektor szkoły oraz wizytator obserwowali 5 lekcji, przeprowadzili badania ankietowe uczniów oraz nauczycieli; zaleceń pokontrolnych nie wydano. Ponadto w tej

placówce odbyło się monitorowanie cyfrowych narzędzi i pomocy dydaktycznych – zasobów szkoły i ich wykorzystania – które objęło udzielenie informacji w zakresie: realizacji przez bibliotekę szkolną zadań w ramach Priorytetu 3 Narodowego Programu Czytelnictwa w 2016 r. i 2017 r., wychowania, profilaktyki oraz przeciwdziałania przemocy w rodzinie, realizowanych w szkole w roku szkolnym 2018/2019, monitorowania prowadzenia działalności innowacyjnej i wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania, realizacji podstawy programowej w roku szkolnym 2018/2019, a także w sprawie sposobu realizacji w szkole gimnastyki korekcyjnej, prowadzonej w ramach zajęć korekcyjno – kompensacyjnych.

W Szkole Podstawowej nr 2 im. Gustawa Gizewiusza przeprowadzona została kontrola w zakresie zapewnienia uczniom bezpieczeństwa podczas pobytu w szkole. W wyniku kontroli organ nadzoru pedagogicznego nie stwierdził nieprawidłowości i nie wydał zaleceń pokontrolnych.

Z kolei w Szkole Podstawowa nr 3 im. Jana Pawła II przeprowadzone zostały dwie kontrole. Pierwsza w zakresie zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, zgodności z przepisami prawa udzielania uczniowi pomocy psychologiczno – pedagogicznej, a także nadzoru pedagogicznego sprawowanego nad realizacją przez nauczycieli zadań dotyczących bezpieczeństwa oraz organizacji współpracy z rodzicami w zakresie sposobu informowania rodziców o podejmowanych działaniach przez szkołę w stosunku do potrzeb. Druga – w zakresie organizacji wypoczynku zimowego uczniów (półzimowisko). W wyniku przeprowadzonej kontroli badającej zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, dyrektorowi szkoły zostały wydane przez organ nadzoru pedagogicznego zalecenia pokontrolne:

- aby nauczyciele i specjaliści, w ramach udzielanej uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, po dokonaniu rozpoznania przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie uczniów i ich uczestnictwo życiu szkoły, podejmowali działania sprzyjające rozwojowi kompetencji oraz potencjału uczniów w celu podnoszenia efektywności uczenia się i poprawy ich funkcjonowania, zgodnie z zapisami § 20 ust. 1 pkt 3-4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591 ze zm.);

- aby w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego kontrolował przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły, ze szczególnym zwróceniem uwagi na zapisy zawarte w § 39 rozdziału 3 Statutu Szkoły, a także aby dyrektor wspomagał nauczycieli w realizacji ich zadań oraz monitorował pracę zgodnie z § 22 pkt 2, 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658);

- podejmowanie bardziej skutecznych działań w zakresie zapewnienia uczniom bezpieczeństwa zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt 6 oraz w zakresie współpracy z rodzicami zgodnie z art. 68 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz. 996, ze zm.).

W przypadku zaś drugiej kontroli w zakresie organizacji wypoczynku zimowego uczniów (półzimowisko), zaleceń pokontrolnych nie wydano.

Natomiast w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 4 w Ostródzie, organ nadzoru pedagogicznego przeprowadził kontrolę, która objęła swoim zakresem przestrzeganie przepisów prawa oraz realizacji zadań w zakresie zapewnienia bezpiecznych warunków pobytu uczniów w szkole. W wyniku przeprowadzonej kontroli zostały wydane dyrektorowi szkoły zalecenia pokontrolne:

- aby nauczyciele i specjaliści w ramach udzielanej uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, po dokonaniu rozpoznania przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie uczniów i ich uczestnictwo w życiu szkoły, podejmowali działania sprzyjające rozwojowi kompetencji oraz potencjału uczniów w celu podnoszenia efektywności uczenia się i poprawy ich funkcjonowania, zgodnie z zapisami art. 20 ust. 1 pkt 3-4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy

psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591 ze zm.);

- aby w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego kontrolował przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły, ze szczególnym zwróceniem uwagi na zapisy mówiące o obowiązkach nauczycieli zawarte w § 23 Rozdziału VI Statutu Szkoły, a także aby dyrektor wspomagał nauczycieli w realizacji ich zadań oraz monitorował pracę szkoły, zgodnie z § 22 ust. 1 pkt 2, 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658);

- zapewnił uczniom bezpieczne warunki pobytu w szkole, zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz. 996 ze zm.) i w zw. z § 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r., Nr 6, poz. 69 ze zm.), ze szczególnym uwzględnieniem skutecznej opieki w czasie przerw międzylekcyjnych;

- podejmowanie bardziej skutecznych działań w zakresie współpracy z rodzicami, zgodnie z art. 68 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz. 996 ze zm.).

W Zespole Szkolno – Przedszkolnym, Szkole Podstawowej nr 5 im. Janusza Korczaka, przeprowadzona została kontrola w zakresie organizacji wypoczynku zimowego uczniów (półzimowisko). Organ nadzoru pedagogicznego nie stwierdził nieprawidłowości, nie wydał również zaleceń pokontrolnych.

Z kolei w Szkole Podstawowej nr 6 im. Kornela Makuszyńskiego, organ nadzoru pedagogicznego przeprowadził kontrolę w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć i po zajęciach, a także sposobu realizacji zadań opiekuńczo – wychowawczych prowadzonych przez szkołę; nieprawidłowości nie stwierdzono. W niniejszej placówce monitorowano także prowadzenie działalności innowacyjnej i wykorzystywanie technologii informacyjno – komunikacyjnych wykorzystywanych w procesie nauczania oraz realizację podstawy programowej w roku szkolnym 2018/2019.

Kontrole Warmińsko – Mazurskiego Kuratora Oświaty zostały przeprowadzone również w Przedszkolu nr 1. Ocenie poddano prawidłowość zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno – pedagogicznej, a także przeprowadzenie postępowania rekrutacyjnego do przedszkola na rok szkolny 2018/2019. Organ nadzoru pedagogicznego – w pierwszym przypadku – wydał zalecenia pokontrolne:

- uwzględnienie w arkuszu organizacji przedszkola ogólnej liczby godzin pracy, finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący przedszkole, w tym liczbę godzin z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej, realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli, zgodnie z przepisami § 17 ust. 1a pkt 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. poz. 649 ze zm.);

- w przypadku drugiej kontroli oceniającej prawidłowość przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego do przedszkola na rok szkolny 2018/2019, organ nadzoru pedagogicznego nie stwierdził nieprawidłowości i nie wydał zaleceń pokontrolnych.

2.5. Nauczanie języków obcych w szkołach prowadzonych przez Gminę Miejską Ostróda w roku szkolnym 2019/2020

Wszyscy uczniowie kl. I-VI szkół podstawowych prowadzonych przez samorząd miejski objęci są nauką języka angielskiego, a w kl. VII i VIII – dodatkowo również języka niemieckiego.

2.6. Działania wspierające rozwój uczniów

W roku szkolnym 2018/2019 podejmowano działania wspierające rozwój uczniów oraz zmierzające do wyrównywania szans edukacyjnych. Były to m.in.: udzielanie pomocy materialnej uczniom – stypendia i zasiłki szkolne, stypendia motywacyjne, realizacja rządowego programu „Wyprawka szkolna”, przyznanie nagrody za wybitne osiągnięcia edukacyjne – „Szkolny As Ostródy”, realizacja rządowego programu „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”, a także realizacja programu „Granty na zajęcia pozalekcyjne”.

2.6.1. Pomoc materialna – stypendia szkolne i zasiłki szkolne

Uczniom udzielono pomocy materialnej o charakterze socjalnym na podstawie art. 90d oraz art. 90e ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2019 r., poz. 1481 ze zm.) i „Regulaminu przyznawania pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Miasta Ostródy”, będącego załącznikiem do Uchwały Nr XXXV/281/2005 Rady Miejskiej w Ostródzie z dnia 23 marca 2005 r. O stypendium szkolne ubiegać się mogli uczniowie będący w trudnej sytuacji materialnej (łączny dochód rodziny w przeliczeniu na jednego członka gospodarstwa domowego nie mógł przekroczyć 528,00 zł netto).

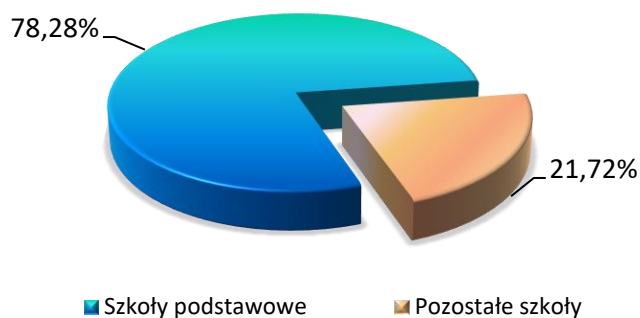
Stypendia szkolne przyznawano uczniom, w zależności od sytuacji rodzinnej, w kwocie od 99,20 zł do 248,00 zł miesięcznie (IX-XII 2018 r. oraz I-VI 2019 r.) czyli od 80% do 200% kwoty, o której mowa w art. 6 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych.

Wydane decyzje w sprawie stypendium szkolnego obejmowały okres roku szkolnego 2018/2019. Po rozpatrzeniu złożonych wniosków, pomoc materialną w formie stypendium szkolnego otrzymało 267 uczniów/słuchaczy. Ze względu na niespełnienie przesłanek ustawowych oraz postanowień „Regulaminu przyznawania pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Miasta Ostródy”, 19 osobom ubiegającym się o stypendium szkolne wydano decyzje odmowne. Przyznano też 7 zasiłków szkolnych uczniom znajdującym się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego.

Wydatki na realizację w/w pomocy w roku szkolnym 2018/2019:

Okres realizacji pomocy materialnej	Kwota dotacji	Udział środków własnych	Stypendia szkolne	Zasiłki szkolne
01.09.2018 – 31.12.2018	121.923,36 zł	30.480,84 zł	150.544,20 zł	1.860,00 zł
01.01.2019 – 30.06.2019	131.751,19 zł	32.937,80 zł	162.208,99 zł	2.480,00 zł
ŁĄCZNIE:	253.674,55 zł	63.418,64 zł	312.753,19 zł	4.340,00 zł

Z ogólnej liczby przyznanych i zrealizowanych stypendiów szkolnych największy procent – 78,28 % przypadł uczniom szkół podstawowych, a 21,72 % – uczniom szkół ponadpodstawowych i pozostałych. Relację obrazuje wykres:



Średnia wysokość udzielonej uczniowi pomocy materialnej w formie stypendium szkolnego w roku szkolnym 2018/2019 wyniosła 1171,36 zł (117,14 zł miesięcznie).

Od roku szkolnego 2019/2020 realizację stypendiów i zasiłków szkolnych przekazano Miejskiemu Ośrodkowi Pomocy Społecznej w Ostródzie.

2.6.2. Wyprawka szkolna

W roku szkolnym 2018/2019 realizowany był *Rządowy program pomocy uczniom w 2018 r. – „Wyprawka szkolna”*, którego celem była pomoc państwa w zakresie udzielania uczniom dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia ogólnego, w tym podręczników do kształcenia specjalnego lub podręczników do kształcenia w zawodach dopuszczonych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

Z programu skorzystali – podobnie jak w latach ubiegłych – uczniowie słabowidzący, niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, z niepełnosprawnością ruchową, tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z w/w niepełnosprawnościami sprzężonymi, którzy posiadali orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

W 2018 r. Program „Wyprawka szkolna” objął uczniów szkół ogólnodostępnych oraz specjalnych: kl. III szkół podstawowych, kl. III dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonej w branżowej szkole I stopnia, kl. I i II branżowej szkoły I stopnia, liceum ogólnokształcące, technikum, szkoła przysposabiająca do pracy. Obrazuje to tabela:

Szkoly ogólnodostępne i specjalne, w tym:							
	kl. III szkoły podstawowej	kl. III dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonej w branżowej szkole I stopnia	kl. I i II branżowej szkoły I stopnia	liceum ogólnokształcące	technikum	szkoła przysposabiająca do pracy	Wykorzystana dotacja (w zł)
Liczba uczniów w roku szkolnym 2018/2019 objętych pomocą w ramach Programu „Wyprawka szkolna” 2018	0	23	23	1	19	23	23.743,28
RAZEM	89						

Pomocą w ramach Programu „Wyprawka szkolna” 2018 objęto łącznie 89 uczniów, w tym 56 ze szkół specjalnych; udzielone dofinansowanie do zakupionych podręczników wyniosło łącznie 23.743,28 zł.

2.6.3. Stypendia za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe w roku szkolnym 2017/2018

W roku szkolnym 2018/2019 przyznano 795 uczniom stypendia za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe na łączną kwotę 104.958,80 zł. Rozkład stypendiów w poszczególnych szkołach przedstawia tabela:

	Szkoła Podstawowa nr 1	Szkoła Podstawowa nr 2	Szkoła Podstawowa nr 3	Szkoła Podstawowa nr 4	Szkoła Podstawowa nr 5	Szkoła Podstawowa nr 6	RAZEM
SEMESTR I							
za wyniki w nauce	38	11	54	44	22	7	176
kwota	5 621,60 zł	1 588,00 zł	8 434,40 zł	7 267,20 zł	3 214,00 zł	808,00 zł	26 933,20 zł
za osiągnięcia sport.	49	12	41	59	0	0	161
kwota	3 470,00 zł	796,00 zł	3 266,40 zł	6 438,80 zł	0,00 zł	0,00 zł	13 971,20 zł
razem uczniów	87	23	95	103	22	7	337
razem kwota	9 091,60 zł	2 384,00 zł	11 700,80 zł	13 706,00 zł	3 214,00 zł	808,00 zł	40 904,40 zł
SEMESTR II							
za wyniki w nauce	68	18	86	88	41	20	321
kwota	9 409,60 zł	2 730,00 zł	14 129,20 zł	13 952,40 zł	6 088,00 zł	2 492,00 zł	48 801,20 zł
za osiągnięcia sport.	30	19	33	55	0	0	137
kwota	2 690,40 zł	1 882,00 zł	3 357,20 zł	7 323,60 zł	0,00 zł	0,00 zł	15 253,20 zł
razem uczniów	98	37	119	143	41	20	458
razem kwota	12 100,00 zł	4 612,00 zł	17 486,40 zł	21 276,00 zł	6 088,00 zł	2 492,00 zł	64 054,40 zł
ogółem uczniów	185	60	214	246	63	27	795
ogółem kwota	21 191,60 zł	6 996,00 zł	29 187,20 zł	34 982,00 zł	9 302,00 zł	3 300,00 zł	104 958,80 zł

2.6.4. „Szkolny As Ostródy”

Podczas Miejskich uroczystości zakończenia roku szkolnego 2018/2019, które odbyło się w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Ostródzie, Burmistrz Miasta uhonorował 48 uczniów okolicznościowymi statuetkami oraz tytułem „Szkolnego Asa Ostródy”. Nagrody wręczono absolwentom klas gimnazjalnych oraz uczniom szkół podstawowych: laureatom i finalistom olimpiad oraz konkursów przedmiotowych o zasięgu co najmniej wojewódzkim, a także uczniom osiągającym wysokie wyniki w nauce.

Nazwa szkoły	Liczba uczniów
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Armii Krajowej	6
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Gustawa Gizewiusza	7
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Jana Pawła II	20
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 4, Szkoła Podstawowa nr 4	9
Zespół Szkolno – Przedszkolny, Szkoła Podstawowa nr 5 im. Janusza Korczaka	6

2.6.5. Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów

W ostródzkich szkołach i przedszkolach uczy się 121 uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinie o wczesnym wspomaganie rozwoju. Wymagają oni specjalnych metod i organizacji pracy. Poniższa tabela obrazuje rozmieszczenie tych uczniów w poszczególnych szkołach i placówkach:

Szkoła/placówka	Liczba uczniów
Szkoła Podstawowa nr 1	13
Szkoła Podstawowa nr 2	11
Szkoła Podstawowa nr 3	13
Szkoła Podstawowa nr 4	21
Szkoła Podstawowa nr 5	8
Szkoła Podstawowa nr 6	11
Przedszkole nr 1	1
Przedszkole nr 3	2
Przedszkole nr 4	14
Przedszkole Niepubliczne „Remiś”	1
Przedszkole Niepubliczne „Pod dębami”	1
Niepubliczne Przedszkole Specjalne „Orewiaczek”	24
Salezjańska Szkoła Podstawowa	1
RAZEM	121

Źródło: System Informacji Oświatowej

2.6.6. Działania profilaktyczne

W ramach Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Miejskiego Programu Przeciwdziałania Narkomanii na rok 2018 szkoły prowadzone przez Gminę Miejską Ostróda otrzymały dofinansowanie na realizację programów profilaktyczno – edukacyjnych i korekcyjnych. Zestawienie zawiera tabela:

Szkoła	Realizowane programy i zajęcia
Szkoła Podstawowa nr 2	„Przyjaciele Zippiego”, zajęcia sportowe – tenis stołowy, „Program Domowych Detektywów – na tropie Jasia i Małgosi”, „Saper, czyli jak rozminować agresję”, „Strażnicy Uśmiechu”, „Fantastyczne Możliwości”, „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej”, zajęcia szachowe
Szkoła Podstawowa nr 3	„Dbajki Grajki”, „Story Cheering”
Szkoła Podstawowa nr 4	„Bezpieczne wakacje 2018”
Szkoła Podstawowa nr 5	„Strażnicy Uśmiechu”, „Przyjaciele Zippiego”, „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej”, „Stop cyberprzemocy”, „Smak życia... czyli debata o dopalaczach”
Wszystkie szkoły podstawowe	„Odłóż smartfon i żyj”

2.6.7. Granty na zajęcia pozalekcyjne

W roku szkolnym 2018/2019 we wszystkich szkołach podstawowych realizowanych było 19 grantów na zajęcia pozalekcyjne, wyłonionych drogą konkursową spośród złożonych przez nauczycieli ofert. Zajęcia te kształtowały zainteresowania i pasje, a także promowały postawy i działania proekologiczne.

Realizację grantów na zajęcia pozalekcyjne obrazuje tabela:

Nazwa grantu	miejsce realizacji
ZAJĘCIA TANECZNE	Szkoła Podstawowa nr 1 im. Armii Krajowej w Ostródzie
KUKIEŁKĄ DO MNIE PRZEMÓW – TEATR LALKOWY JAKO FORMA WSPIERANIA ROZWOJU DZIECKA W SZKOLE	
„WARSZTATY RZEŹBY W GLINIE”	
„WIEDZA UKSZTAŁTUJE POSTAWY”	
„NIE SIEDŹ Z ZAŁOŻONYMI RĘKAMI”– SKŁADAJ Z NAMI ORIGAMI”	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Gustawa Gizewiusza w Ostródzie
„MOJA PRZYGODA Z TEATREM”. ZAJĘCIA TEATRALNE DLA KLAS I-III	
„ARTYSTĄ BYĆ - CZYLI TWÓRCZE SPOTKANIA ZE SZTUKĄ”	
TAŃCZYMY - BO LUBIMY”. PROGRAM ZAJĘĆ TANECZNYCH GRUPY „DWÓJECZKA”	
TEATR Z MUZYKA W TLE	
UWIERZ W SIEBIE I SVOJE MOŻLIWOŚCI POPRZEZ ZABAWY TEATRALNE	Szkoła Podstawowa nr 3 im. Jana Pawła II w Ostródzie
„TANIEC I HARMONIA” – ZAJĘCIA MUZYCZNO-KOMPENSACYJNE	
„PLASTYCZNE WEDRÓWKI W KRAINIE DZIECIECEJ WYOBRAŹNI” – PROGRAM ZAJĘĆ PLASTYCZNYCH DLA DZIECI	
ZRĘCZNE RĘCE I COŚ WIĘCEJ	
PROGRAM „PLANETA EKOLUDZIKÓW”	
„ESTRADA MUZYCZNA” – ZAJĘCIA WOKALNE ZESPOŁU ALTER CREO	Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4 - Szkoła Podstawowa nr 4 w Ostródzie
ZAJĘCIA TANECZNE - ALTERNATYWNIE	
PYSSLI ŚWIAT – ZAJĘCIA Z KREATYWNOŚCI	
„W ŚWIECIE TAŃCA I TEATRU...”	

2.7. Realizacja Projektu w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko – Mazurskiego na lata 2014 – 2020 współfinansowanego z EFS w roku szkolnym 2018/2019

W szkołach miejskich realizowany jest Projekt w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko – Mazurskiego na lata 2014 – 2020 współfinansowanego z EFS. Gmina Miejska Ostróda zawarła umowy partnerskie ze Stowarzyszeniem „Pomoc Dzieciom Potrzebującym im. Janiny Pelczarskiej”, które jest liderem Projektu. W ramach Projektu szkoły pozyskały wyposażenia pracowni, realizowane były szkolenia dla nauczycieli i rodziców, zajęcia dla uczniów.

Zestawienie tabelaryczne dotyczące realizacji Projektu w poszczególnych szkołach:

Szkoła	Liczba uczniów objętych Projektem	Liczba nauczycieli realizujących Projekt	Wyposażenie, pomoce dydaktyczne	Inne formy realizacji
SP nr 1	169	7	informatyczne, matematyczne, biologiczno – chemiczne, zestawy do robotyki, stoły, rolety, krzesła	zajęcia i warsztaty dla uczniów, szkolenia dla rodziców i nauczycieli, warsztaty na UWM
SP nr 2	109	7	informatyczne, matematyczne, biologiczno – chemiczne, szachy ogrodowe, zestawy szachowe, szafy, tablica tryptyk, krzesła, stoły, biurka, rolety, wertikale	zajęcia dla uczniów, szkolenia dla rodziców i nauczycieli, wycieczka do Warszawy i Słowińskiego Parku Narodowego
SP nr 3	135	7	informatyczne, biologiczno – chemiczne, szafa, krzesła, stoły, biurko	zajęcia dla uczniów, szkolenia dla nauczycieli, wycieczka do Tatrzańskiego Parku Narodowego
SP nr 4	160	7	informatyczne, matematyczne, biologiczno – chemiczne, szachy ogrodowe, zestawy szachowe, do robotyki, krzesła, tablica tryptyk, szafa, stoły, biurka, rolety, wertikale	zajęcia dla uczniów, szkolenia dla nauczycieli i rodziców, wycieczka do Karkonoskiego Parku Narodowego
SP nr 5	98	4	informatyczne, matematyczne, biologiczno – chemiczne, krzesła, szafy, stoły, biurka, rolety	zajęcia dla uczniów, szkolenia dla nauczycieli i rodziców, wycieczka do Warszawy, Ojcowskiego Parku Narodowego i zajęcia na UWM
SP nr 6	120	3	informatyczne, biologiczno – chemiczne, krzesła, szafa, stoły, biurko	zajęcia dla uczniów, szkolenia dla nauczycieli, wycieczka do Tatrzańskiego Parku Narodowego, obóz językowy w Londynie

2.8. Finansowanie szkół

Budżet na oświatę jest określony zgodnie z potrzebami placówek i pokrywa koszty ich funkcjonowania, w tym administrowania, utrzymywania oraz modernizowania bazy technicznej i odpowiedniego wyposażenia placówek w pomoce dydaktyczne, a także w sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania i wychowania. Wydatki ponoszone przez gminę na rzecz

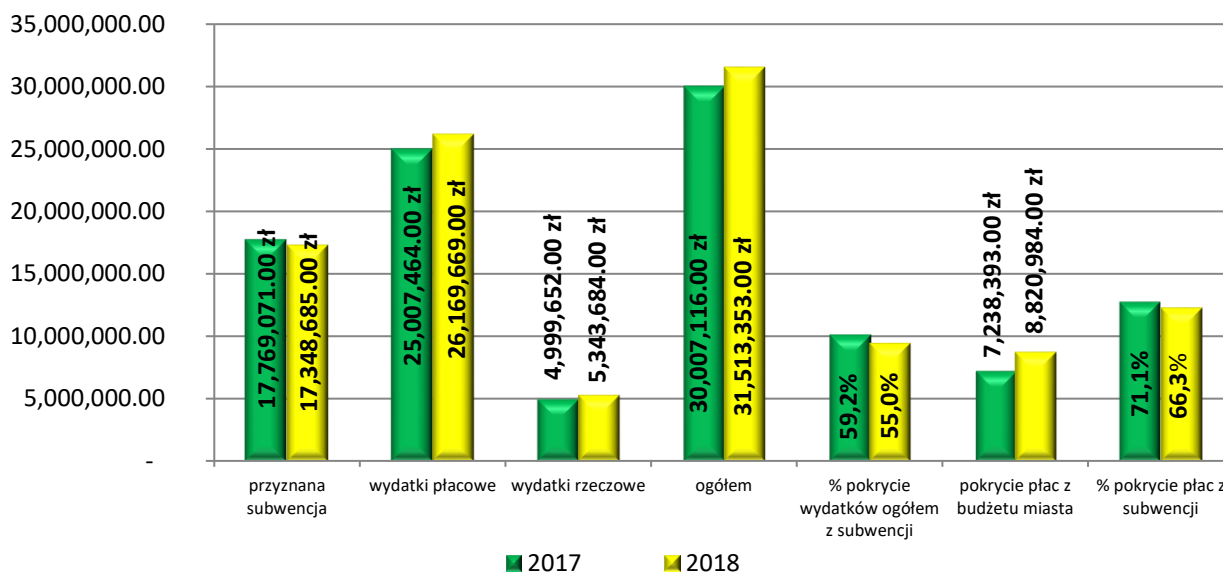
oświaty systematycznie rosną i przewyższają dochody z tytułu otrzymywanej subwencji oświatowej. Obrazują to tabele i wykres:

Jednostka	Przyznana subwencja na 2018 r. w zł	Wydatki za 2018 r.			Pokrycie płać z budżetu miasta	% pokrycia płać z subwencji
		Wydatki płaćcowe nauczycieli	Wydatki płaćcowe adm. i obsługi	Ogółem wydatki płaćcowe		
SP nr 1	3.730.060	3.555.911	674.449	4.230.360	500.300	88,2
SP nr 2	2.286.012	2.887.923	530.778	3.418.701	1.132.689	66,9
SP nr 3/ klasy gimnazjalne	3.673.920	4.510.404	924.786	5.435.190	1.761.270	67,6
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4/ klasy gimnazjalne	4.917.591	6.763.056	1.613.218	8.376.274	3.458.683	58,7
Zespół Szkolno – Przedszkolny	1.328.205	1.916.081	535.470	2.451.551	1.123.346	54,2
SP nr 6	1.412.897	1.835.394	422.199	2.257.593	844.696	62,3
Ogółem	17.348.685	21.468.769	4.700.900	26.169.669	8.820.984	66,3

Subwencja oświatowa nie pokrywa w całości płać nauczycieli. Płaćce administracji i obsługi oraz pozostałe wydatki na utrzymanie bieżące szkół pokrywane są ze środków własnych budżetu miasta.

Jednostka	Przyznana subwencja na 2017 na 2018 (w zł)	Wydatki za: 2017 r. 2018 r.			% pokrycie wydatków ogółem z subwencji 2017 2018	Pokrycie płać z budżetu miasta 2017 2018	% pokrycie płać z subwencji 2017 2018
		Wydatki płaćcowe 2017 2018	Wydatki rzeczowe 2017 2018	Ogółem 2017 2018			
SP nr 1	3.102.153 3.730.060	3.828.245 4.230.360	716.659 929.216	4.544.904 5.159.576	68,3 72,3	726.092 500.300	81,0 88,2
SP nr 2	2.281.798 2.286.012	3.024.515 3.418.701	617.405 665.839	3.641.920 4.084.540	62,6 56,0	742.717 1.132.689	75,4 66,9
SP nr 3 /klasy gimnazjalne	3.933.673 3.673.920	5.471.535 5.435.190	1.178.663 978.687	6.650.198 6.413.877	59,1 57,3	1.537.862 1.761.270	71,9 67,6
ZSzP nr 4/ klasy gimnazjalne	5.827.177 4.917.591	8.430.752 8.376.274	1.571.9331 1.846.705	10.002.685 10.222.979	58,3 48,1	2.603.575 3.458.683	69,1 58,7
ZSzP	1.305.637 1.328.205	2.218.445 2.451.551	553.338 489.501	2.771.783 2.941.052	47,1 45,2	912.808 1.123.346	58,8 54,2
SP nr 6	1.318.633 1.412.897	2.033.972 2.257.593	361.654 433.736	2.395.626 2.691.329	55,0 52,5	715.339 844.696	64,8 62,3
Ogółem	17.769.071 17.348.685	25.007.464 26.169.669	4.999.652 5.343.684	30.007.116 31.513.353	59,2 55,0	7.238.393 8.820.984	71,1 66,3

Analiza wydatków szkół podstawowych i gimnazjów w roku 2017 i 2018



Jak wynika z powyższych danych, przyznana subwencja w 2017 r. wystarczyła na pokrycie około 59,2% wydatków bieżących. Pozostałe wydatki w wysokości 40,8% pokryte zostały z dochodów własnych gminy.

W 2018 r. przyznana subwencja wystarczyła na pokrycie około 55% wydatków bieżących. Wydatki w wysokości 45% pokryte zostały ze środków własnych samorządu.

Gmina Miejska Ostróda otrzymała w roku szkolnym 2018/2019 dodatkowo dofinansowanie następujących zadań:

Lp.	Źródło pozyskania dochodów	Realizowany program	Kwota przyznana	Miejsce realizacji programu
1.	MEN/ Wojewoda W-M	Rządowy program "Posiłek w domu i szkole"	57.982 zł	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Gustawa Gizewiusza w Ostródzie
2.	MEN	0,4% rezerwy oświatowej – dofinansowanie doposażenia nowych pomieszczeń do nauki, pozyskanych w wyniku adaptacji	20.000 zł	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Gustawa Gizewiusza w Ostródzie
3.	MEN	0,4% rezerwy oświatowej – doposażenie szkół w pomoce dydaktyczne do realizacji podstawy programowej przedmiotów przyrodniczych	71.033 zł	Szkoła Podstawowa nr 1 im. Armii Krajowej w Ostródzie
4.	MEN	0,4% rezerwy oświatowej – wzrost zadań szkolnych (2 wnioski)	286.565 zł	wszystkie szkoły
5.	MEN	0,4% rezerwy oświatowej – odprawy dla zwalnianych nauczycieli	19.157 zł	Szkoła Podstawowa nr 4 w Ostródzie
6.	MEN	0,4% rezerwy oświatowej – dofinansowanie doposażenia nowych pomieszczeń do nauki, pozyskanych w wyniku adaptacji	20.000 zł	Szkoła Podstawowa nr 1 im. Armii Krajowej w Ostródzie
7.	Wojewoda W-M	„Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”	48.000 zł	SP 1, SP 3, SP 5, SP 6
Razem			522.737 zł	

2.9. Organizacja wypoczynku letniego i zimowego w szkołach

Szkoły otrzymują dofinansowanie organizacji wypoczynku letniego i zimowego dla uczniów. Wysokość dofinansowania w roku szkolnym 2018/2019 obrazują poniższe tabele:

Wypoczynek zimowy w roku szkolnym 2018/2019

Szkoła	Formy wypoczynku	Ilość uczniów	Koszt dofinansowania ze środków UM		
			wydatki placowe	wydatki rzeczowe	wydatki ogółem
Szkoła Podstawowa nr 1	Aktywnie w ferie	45	3 305,00 zł	- zł	3 305,00 zł
Szkoła Podstawowa nr 2	Półzimowisko	45	5 845,00 zł	- zł	5 845,00 zł
Szkoła Podstawowa nr 3	Półzimowisko	60	5 423,78 zł	- zł	5 423,78 zł
Szkoła Podstawowa nr 4	Półzimowisko	80	6 699,81 zł	- zł	6 699,81 zł
Szkoła Podstawowa nr 5	Półzimowisko	30	3 157,08 zł	- zł	3 157,08 zł
Szkoła Podstawowa nr 6	Półzimowisko	30	3 968,50 zł	- zł	3 968,50 zł
OGÓŁEM		290	28 399,17 zł	- zł	28 399,17 zł

Wypoczynek letni w roku szkolnym 2018/2019

Szkoła	Formy wypoczynku	Ilość uczniów	Koszt dofinansowania ze środków UM		
			wydatki placowe	wydatki rzeczowe	wydatki ogółem
Szkoła Podstawowa nr 1	Półkolonie „Lato w mieście”	45	17 766,11 zł	- zł	17 766,11 zł
Szkoła Podstawowa nr 3	Półkolonie	29	13 334,61 zł	- zł	13 334,61 zł
Szkoła Podstawowa nr 4	Obóz sportowy w Kątach Rybackich	37	8 781,57 zł	- zł	8 781,57 zł
OGÓŁEM		111	39 882,29 zł	- zł	39 882,29 zł

Spis treści

1.	Wstęp.....	3
2.	Charakterystyka systemu oświatowego.....	3
2.1.	Demografia.....	4
2.2.	Szkoły i przedszkola.....	7
2.2.1.	Liczebność uczniów i oddziałów	7
2.2.2.	Finansowanie przedszkoli.....	10
2.2.3.	Nauczyciele.....	11
2.3.	Egzaminy zewnętrzne.....	13
2.3.1.	Wyniki egzaminu ósmoklasisty.....	13
2.3.2.	Wyniki egzaminu gimnazjalnego.....	14
2.4.	Nadzór pedagogiczny sprawowany przez kuratora oświaty.....	17
2.5.	Nauczanie języków obcych w szkołach prowadzonych przez Gminę Miejską Ostróda w roku szkolnym 2019/2020.....	19
2.6.	Działania wspierające rozwój uczniów.....	20
2.6.1.	Pomoc materialna dla uczniów – stypendia szkolne i zasiłki szkolne.....	20
2.6.2.	Wyprawka szkolna.....	21
2.6.3.	Stypendia za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe.....	22
2.6.4.	„Szkolny As Ostródy”.....	22
2.6.5.	Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów.....	23
2.6.6.	Działania profilaktyczne.....	23
2.6.7.	Granty na zajęcia pozalekcyjne.....	24
2.7.	Realizacja Projektu w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko – Mazurskiego na lata 2014 – 2020 współfinansowanego z EFS w roku szkolnym 2018/2019.....	25
2.8.	Finansowanie szkół.....	25
2.9.	Organizacja wypoczynku letniego i zimowego w szkołach.....	28

Załącznik nr 1 – Rozmieszczenie publicznych i niepublicznych placówek oświatowych na terenie miasta Ostródy