

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Armii Krajowej w Ostródzie



**REALIZACJA DZIAŁAŃ ZMIERZAJĄCYCH
DO OSIĄGNIĘCIA CELÓW STRATEGICZNYCH (2012-2018)**

W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

CEL STRATEGICZNY: Zapewnienie uczniom nauki co najmniej jednego języka obcego w stopniu umożliwiającym swobodne porozumiewanie się

Zadanie	nr	Koszt zadania	Źródła finansowania	Opis realizacji
Uczestniczenie w projektach językowych	1	Bez kosztów	-	Realizacja projektów edukacyjnych: • „Welcome to Australia” (klasy IV-VII) Cele: poszerzanie wiedzy o Australii, kształtowanie umiejętności współpracy w zespole, tworzenie kilkudziesięciu wypowiedzi pisemnych, poszerzanie zasobu słownictwa, korzystanie ze źródeł informacji, wykorzystanie technologii informacyjno - komunikacyjnej na lekcji języka obcego • „Bawmy się” (klasy I-II) Cele: poszerzanie zasobu środków językowych (leksykalnych oraz fonetycznych), kształtowanie umiejętności współpracy z rówieśnikami • „Tiger and his folks” (klasy III) Cele: budzenie i rozwijanie zainteresowań czytelnictwa, poszerzanie zasobu środków językowych (leksykalnych), tworzenie kilkudziesięciu wypowiedzi pisemnych, kształtowanie umiejętności współpracy z rówieśnikami • „Atrakcje turystyczne Berlina” (klasa VIIa) Cele: poszerzenie wiadomości o stolicy Niemiec, wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej na lekcji języka obcego, wykorzystanie zdobytych do tej pory wiadomości z języka niemieckiego • „Park Olimpijski w Monachium” (klasa VIIb) Cele: poszerzenie wiadomości o parku olimpijskim w Monachium i j.w. • „Potrawy charakterystyczne dla krajów niemieckojęzycznych” (klasa VII c) Cele: poszerzenie wiadomości o potrawach charakterystycznych w krajach DACHL i j.w.

Propagowanie wiedzy o krajach anglojęzycznych	3			- Każdego roku realizowany jest projekt propagujący wiedzę o wybranym kraju anglojęzycznym, w minionym roku była to Australia. - Organizacja <i>Dnia Języków Obcych</i> Cel: inspirowanie uczniów do rozwijania zainteresowania językiem angielskim i krajami anglojęzycznymi oraz językiem niemieckim i krajami niemieckojęzycznymi, uświadamianie uczniom korzyści płynących z uczenia się języków obcych oraz podkreślenie ich roli i znaczenia w naszym życiu, zachęcanie uczniów do przełamywania barier językowych w prezentowaniu swoich umiejętności lingwistycznych przed społecznością szkolną, propagowanie zdrowego współzawodnictwa, kształtowanie postawy szacunku wobec innych kultur. - Uczniowie klasy III b wzięli udział w projekcie „Tradycje bożonarodzeniowe w Polsce i innych krajach”
Organizowanie kół zainteresowań, zajęć fakultetów, zajęć wyrównawczych z języków obcych (m.in. w ramach grantów Burmistrza Miasta Ostrody na zajęcia pozalekcyjne)	5	Koszty płac nauczycieli	Budżet szkoły	W szkole są prowadzone zajęcia wspomagające i rozwijające uzdolnienia językowe na każdym poziomie, począwszy od klasy czwartej: 3 godziny zajęć dydaktyczno - wyrównawczych oraz zajęcia rozwijające.
Prenumerowanie prasy obcojęzycznej	6		Budżet szkoły	Nauczyciele korzystają z dostępnych aplikacji i programów internetowych dostosowanych do potrzeb uczniów szkoły. Rozwijanie księgozbioru anglojęzycznego będzie realizowane na miarę możliwości finansowych budżetu szkoły.
Organizowanie i udział uczniów w konkursach	7	167 zł	Budżet Rady Rodziców	Zorganizowano trzecią edycję międzyszkolnego konkursu drużynowy „Ten to one” według formuły teleturnieju „Jeden z dziesięciu”. Drużyna szkoły zajęła w nim III miejsce.

językowych różnego szczebla				• Uczennice z klasy V Maja i Julianna wzięły udział w powiatowym konkursie z języka angielskiego zorganizowanym w Ostródzie w ramach ogólnopolskiej akcji Macmillan Primary School Tournament VI. Maja zdobyła III miejsce, zaś Julka wyróżnienie. • Szkolny konkurs literowania „<i>Spelling bee</i>” dla klas IV - I m. - Zofia Sokołowska, II m. - Julia Kaczowska, III m. - Urszula Barczykowska • Konkurs czytania ze zrozumieniem w jęz. ang. "Do you get what you read?" dla klas V i VI (I m. - Wiktor Lewandowski z VI b, II m. - Dominika Ostrowska z VI a i III m. Jakub Zdunek z VI b) • Powiatowy konkurs z jęz. ang. dla szkół podstawowych organizowany przez Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4 w Ostródzie - Maja Jasińska z kl. Va zajęła III m. • V Festiwal Piosenki Anglojęzycznej-w kategorii soliści 0-4 SP - uczeń kl. IV a Kacper Ewartowski zajął I m. • Uczeń klasy VII c Bartosz Kopeć został laureatem, a uczeń klasy VII a Jakub Zyga został finalistą wojewódzkiego Konkursu Języka Angielskiego organizowanego przez Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty
Podjęmowanie współpracy ze szkołą / szkołami w ramach realizacji międzynarodowych projektów.	8	Bez kosztów		Podjęto próbę współpracy ze szkołą w Edynburgu w ramach programu Erasmus +
Organizowanie warsztatów wokółno - teatralnych z języka angielskiego i niemieckiego, konkursów kolęd i piosenki świątecznej,	10	Bez kosztów		W okresie zimowym przeprowadzono akcję wspólnego śpiewania - uczniowie poznali piosenki: „ Rudolf the Red noses reindeer” oraz „Little Snowflake” swoich rówieśników z Anglii

olimpiad z języka angielskiego i niemieckiego, np. Olimpus.				
Wypożyczenie szkół w pracownię multimedialne do nauki języków obcych	11	Bez kosztów		Pozyskano nieodpłatnie materiały multimedialne dla nauczycieli do wykorzystania z zestawem multimedialnym, w który wyposażona jest pracownia językowa (współpraca z metodykami nauczania przedmiotu)

CEL STRATEGICZNY: Stwarzanie sprzyjających warunków do rozwijania umiejętności wykorzystania wiedzy w praktyce

Zadanie	nr	Koszt zadania	Źródła finansowania	Opis realizacji
Organizowanie konkursów, olimpiad, turniejów oraz pokazów	1	450 PLN	Budżet Rady Rodziców	- Uczniowie klas VI uczestniczyli w zajęciach koła przyrodniczego pod patronatem Centrum Nauki Kopernik „Laboratorium Młodego Odkrywcy” i przygotowali wraz z uczniami kl. VII pokazy i doświadczenia na Wiosenny Piknik Naukowy z okazji Dnia Ziemi - uczniowie poznają wybrane zjawiska przyrodnicze, prawa fizyki, których działanie można obserwować w codziennym życiu. Prowadzą doświadczenia, stawiają hipotezy badawcze i weryfikują je doświadczalnie. Systematyczne realizowanie zajęć z wykorzystaniem praktycznych umiejętności i zasobów środowiska, posługiwanie się warsztatem badacza, wykorzystywanie eksperymentów, nauka wnioskowania. - Udział uczniów w leśnej ścieżce dydaktycznej "Las i jego mieszkańcy" w ramach Targów Myśliwskich Hubertus Arena (wyróżnienie szkoły za liczne zaangażowanie w konkurs – bon na 1200zł. – zakup roślin na posesję szkoły) - Realizacja zajęć z robotyki i programowania we współpracy z trenerami COODI
			Koszty zajęć pokrywają	

			rodzice uczniów	• Zorganizowanie w szkole wystawy zwierząt egzotycznych „Modliszka”; poznanie przez uczniów ciekawych gatunków bezkręgowców oraz kręgowców • 5 uczniów wzięło udział w II etapie wojewódzkich konkursów przedmiotowych organizowanych przez KO, z czego 4 zostało laureatami i/lub finalistami • 16 uczniów wzięło udział w Ogólnopolskim Konkursie Geograficznym „Geo-Planeta”, z czego 3 zdobyło czołowe miejsca • 87 uczniów wzięło udział w konkursie KANGUR, z czego 13 zostało wyróżnionych • 7 uczniów zostało wyróżnionych w międzynarodowym konkursie "Z matematyką przez świat" • 4 uczniów reprezentowało naszą szkołę podczas XVI Warmińsko – Mazurskich Zawodów Matematycznych organizowanych przez wydział Matematyki i Informatyki UWM w Olsztynie (szkoła zaś zajęła III miejsce w województwie w rankingu najlepszych szkół podstawowych z trzech ostatnich lat) • 7 uczniów klas VII wzięło udział w Ogólnopolskim Konkursie chemicznym EDI • Organizacja wyjazdów uczniów poszczególnych klas na wycieczki do Trójmiasta, w ramach których dzieci uczestniczą w zajęciach Centrum Nauki <i>Experiment</i> w Gdyni oraz <i>Hevelianum</i> w Gdańsku • Organizacja wyjść w ramach zajęć z przedmiotów przyrodniczych - Przyroda poza szkołą – uczniowie realizowali projekty wymagające od nich obserwacji terenowych.
Udział uczniów w zajęciach w pracowniach specjalistycznych, np. ceramicznych, informatycznych, językowych	3	Koszty płac nauczycieli	Budżet szkoły	• Dużym sukcesem informatycznym był udział uczniów klasy I a w ogólnopolskim konkursie „Uczymy dzieci programować” i zdobycie głównej nagrody. • Szkoła posiada pracownię informatyczną (25 stanowisk dla uczniów), w której odbywają się zajęcia komputerowe w klasach I – VII oraz zajęcia pozalekcyjne. Pracownia wymaga nieustannej modernizacji ze względu na eksploatację sprzętu.

				<i>Ze względu na zwiększającą się liczbę godzin informatyki istnieje potrzeba stworzenia mobilnej pracowni internetowej dla klas I – III.</i> • Pracownie języków obcych wyposażone są w dobrej klasy sprzęt do odtwarzania i nagłaśniania, jedna pracownia wyposażona jest w zestaw multimedialny z dostępem do Internetu. • Wielu uczniów wzięło udział w różnych warsztatach podczas wycieczek szkolnych (lepienie z gliny, tworzenie ozdób choinkowych, robienie mydełek, zakładek do książek itp.)
Tworzenie kół zainteresowań ukierunkowanych zwłaszcza na nauki matematyczno – przyrodnicze, języki obce i informatykę (w ramach m.in. grantów Burmistrza Miasta na zajęcia pozalekcyjne.)	4	Koszty płac nauczycieli	Budżet szkoły	• W szkole działają koła zainteresowań: matematyczne (3 grupy), przyrodnicze (2 grupy), językowe (3 grupy - język angielski, 1 grupa – język polski), historyczne (1 grupa) i informatyczne (1 grupa) dla uczniów klas IV – VII , „Eksperymenty przyrodnicze” dla uczniów klas I – III, „Pitagoras na starcie” – zajęcia dla uczniów uzdolnionych matematycznie w kl. I – III, „Klub młodych szachistów” - zajęcia rozwijające umiejętność logicznego myślenia, układania strategii – kl. I – III. Zajęcia szachowe dla uczniów klas młodszych prowadzone są w ramach grantów Burmistrza Miasta. • W ramach grantów BM odbyły się także zajęcia prowadzone dla uczniów klas IV-VII z matematyki „Magiczna matematyka” • Odbyła się kolejna edycja Ostródzkiej Szkolnej Ligi Szachowej we współpracy z Klubem Ostródzianka. • Uczniowie klas VI uczestniczyli w zajęciach koła przyrodniczego „Laboratorium Młodego Odkrywcy”, przygotowali pokazy i doświadczenia na Wiosenny Piknik Naukowy. • Udział uczniów klasy Ia w ogólnopolskim konkursie „Uczymy dzieci programować” - zdobycie głównej nagrody
Uczestniczenie w projektach edukacyjnych	5	550 zł	Budżet szkoły i Rady Rodziców	Realizacja projektów • <u>przyrodniczych</u>: na poziomie klas VI – „Wędrówka przez siedem kontynentów”; klas VII - z zakresu edukacji regionalnej pod nazwą „Ostróda. Tu mieszkam, tu jest moje miejsce na Ziemi”; klas IV-VII „Śniadanie daje moc”

				- chemicznych: „Warunki pływania ciał” - uczniowie mieli okazję wykorzystać zdobytą w ciągu roku szkolnego wiedzę przeprowadzając w grupach na lekcji szereg doświadczeń pozwalających wyciągnąć wnioski o warunkach pływania ciał - matematycznych: uczniowie klas IV-„Koła i okręgi – prace plastyczne”; klas V „Rachunki-sprawunki – zabawa w sklep”, klas VI „Kompozycja z brył”. - humanistyczny: przygotowanie i drożenie do realizacji interdyscyplinarnego projektu edukacyjnego „Ku niepodległości” dla uczniów IV-VII z okazji setnej rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości; gra miejska; projekt związany z Dniem Pamięci Żołnierzy Wyklętych - przygotowanie programu artystycznego - z religii: uczniowie klas IV-VII „Święty-uśmiechnięty” - języki obce - „Tiger and his folks” klasy III, „Bawmy się” klasy I-II, „Atrakcje turystyczne Berlina” klasa VIIa, „Park Olimpijski w Monachium” klasa VIIb, „Potrawy charakterystyczne dla krajów niemieckojęzycznych” klasa VII c, „Welcome to Australia” klasy IV-VII - edukacja wczesnoszkolna: ogólnopolski projekt edukacyjny „Uczymy dzieci programować” klasa I a, I b i III a, „Bawmy się w teatr” – kl. I-III, „Od ziarenka do bochenka” – kl. III - uczniowie wiedzą jak powstaje chleb. Znają rodzaje zbóż. Znają rodzaje i wartości odżywcze pieczywa, - W szkole od kilku lat realizowany jest projekt o sposobach uczenia się, stylach poznawczych – czyli jak uczyć się skutecznie – dla uczniów klas IV – VII „Młody Mistrz” - Zrealizowano ogólnoszkolny projekt edukacyjny – zdrowotny „Aktywnie po zdrowie” koordynowany przez świetlicę szkolną, kompleksowo obejmujący tematykę dbałości o zdrowie poprzez edukację w zakresie odżywiania, szeroko pojętej higieny i ruchu.
--	--	--	--	--

				• Udział uczniów w projekcie „Młodzi ostróżdanie rozkochni w swojej krainie” – zajęcie I miejsca • „Książki nie gryzą, one polykają w całości” - rozbudzenie zainteresowań czytelniczych w świetlicy szkolnej. • Nauczyciele matematyki we współpracy z Wydziałem matematyki UWM oraz Stowarzyszeniem „Wspólnota Polska” zorganizowali kolejną edycję Międzynarodowego Konkursu Matematycznego „Z matematyką przez świat”. • W październiku i listopadzie w ramach współpracy ze Stowarzyszeniem Wspólnota Polska nauczyciele realizowali międzynarodowy projekt pobytów stażowych dla nauczycieli ze Wschodu uczących języka polskiego. W ramach projektu prowadzono lekcje otwarte, zajęcia warsztatowe oraz praktyki metodyczne, a czworo nauczycieli szkoły prowadziło warsztaty metodyczne. Ponadto wspólnie przygotowano program artystyczny dla dyrektorów i nauczycieli szkół polonijnych pt. „Andrzejki dawniej i dziś”.
Zorganizowanie realizacji projektów międzynarodowych	6		Stowarzyszenie Wspólnota Polska – środki UM – budżet szkoły	Uczniowie 3 klas brali udział w zajęciach oferowanych przez Centrum Nauki Hevelianum w Gdańsku i Experiment w Gdyni.
Uczestniczenie w międzynarodowych oraz krajowych projektach naukowych	7		Koszty wycieczek pokrywają rodzice uczniów	Szkoła współpracuje z Katedrą Biologii – uczniowie biorą udział w sobotnich zajęciach na UWM w Olsztynie. Zespół nauczycieli matematyki z Wydziałem Matematyki UWM i Stowarzyszeniem Wspólnota Polska zorganizował Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Z matematyką przez świat”.
Nawiązanie współpracy z wyższymi uczelniami w Olsztynie	8		Koszt dojazdu pokrywają rodzice uczniów	W minionym roku szkolnym zakupiono pomoce dydaktyczne z projektu „Aktywna tablica” – 2 tablice interaktywne i 4 projektory.
Wzbogacenie bazy w niezbędne pomoce dydaktyczne wykorzystywane na zajęciach	8		Budżet szkoły, dotacja celowa.	

Organizowanie zajęć pozalekcyjnych o tematyce modelarskiej, budowanie modeli z drewna, kartonu w ramach art. 42 KN	9	bez kosztów	- Budowanie modeli z kartonu, drewna i innych dostępnych materiałów odbywa się w ramach realizacji podstawy programowej zajęć technicznych i techniki. - Uczniowie wszystkich klas VI na lekcjach matematyki omawiali własności brył, a następnie wykonywali własne kompozycje z brył.
Wydawanie gazetek szkolnych	10	bez kosztów	Nie wydaje się gazetki ogólnoszkolnej. Publikacje zamieszczane są na stronie internetowej szkoły – jest to dla uczniów bardziej atrakcyjna forma publikacji. W tym roku szkolnym został założony fanpage SP1 na portalu społecznościowym Facebook, na którym na bieżąco są podawane wszelkie informacje dotyczące szkoły.

CEL STRATEGICZNY: Zapewnienie warunków do rozwijania sprawności fizycznej i dbałości o zdrowy styl życia

Zadanie	nr	Koszt zadania	Źródła finansowania	Opis realizacji
Realizowanie treści Narodowego Programu Zdrowia	1			Realizacja profilaktyki chorób zębów i działań – fluoryzacja Profilaktyka przeziębień i grypy – zajęcia informacyjne dla uczniów z pielęgniarką szkolną.
Realizowanie nauki i doskonalenie pływania	2			Nie dotyczy
Realizowanie programów profilaktycznych kładących nacisk na zdrowe odżywianie się	3	Bez kosztów	Budżet Państwa	- W szkole realizowane są dwa ogólnopolskie programy „Szklanka mleka” oraz „Owoce w szkole”. W ramach zajęć projektowych uczniowie poznali zasady zdrowego odżywiania, skład optymalnego jadłospisu ucznia i propozycji na drugie śniadanie. „Pyszne i zdrowe obiady stołówekowe” – przygotowanie obiadów zgodnie z procedurą i zaleceniami dietetyka.

				• „Śniadanie daje moc” – pożywne i smaczne śniadanie ucznia – przygotowanie śniadania w ramach projektu, zorganizowanie zajęć na temat zdrowych produktów. Przygotowano akcję systematycznego wspólnego z uczniami spożywania drugiego śniadania podczas lekcji. • „Dzień owoców i warzyw” – dzieci robiły sałatki i suszyły owoce, „Przepis na zdrowie”; „Zdrowie na widelcu” (szpinak w roli głównej, dzień ryby, miodu, mleka, kaszy, jajka), „Ruch jest zdrowy dla ciała i dla głowy” - to projekty edukacyjne zrealizowane w świetlicy szkolnej.
Organizowanie „Międzygimnazjalnej Olimpiady Lekkoatletycznej” – rozwój zdrowej rywalizacji sportowej na poziomie miejskim	4			Nie dotyczy
Organizowanie zajęć fakultatywnych z wychowania fizycznego zgodnie z zainteresowaniami uczniów, zajęć sportowych dodatkowych, wynikających z art. 42 KN	5	Koszty płac nauczycieli	Budżet szkoły	Uczniowie klas IV – VII uczestniczą w zajęciach fakultatywnych, zgodnie ze swoimi zainteresowaniami. Największą popularnością cieszą się gry zespołowe, zajęcia rekreacyjne, w tym zajęcia w terenie.
Profilaktyka uzależnień. Przeciwdziałanie przemocy, w tym	6	Bez kosztów	Biuro Pełnomocnika ds. Przeciwdziałania	Nauczyciele realizują z uczniami program profilaktyczny „Domowi detektywi”, jak również „Bezpieczeństwo w Internecie” – z okazji Dnia Bezpiecznego Internetu

przemocy w cyberprzestrzeni				W ramach profilaktyki zrealizowano także w klasach młodszych programy: „Cukierki”, „Przemocy wobec dziecka STOP”, „Magiczne kryształki”. Wychowawcy w ramach godzin wychowawczych przeprowadzili pogadanki nt. bezpieczeństwa w sieci, a uczniowie klas VI i VII wzięli udział w programie "Jesteśmy cyfrowo bezpieczni" – w zajęciach prowadzonych przez młodzież z II klasy Technikum Zespołu Szkół Zawodowych im. S. Staszica i Centrum Kształcenia Ustawicznego w Ostródzie
Wycieczki, rajdy piesze i rowerowe	7	Koszt wycieczek	Koszty wycieczek pokrywają rodzice uczniów	W roku szkolnym odbyło się 81 wycieczek wyjazdowych, m.in. do Olsztyna, Szymbarka, Golubia-Dobrzyna, Torunia, Trójmiasta, Gniezna, Biskupina, Wenecji, Wilimowa, Kamionki k. Nidzicy, Kętrzyna (konsulat św. Mikołaja), Kaczego Bagna k. Kurzętnika, Elbląga, Butryn. Ponadto odbyły się 3 rajdy piesze, 1 rowerowy i 1 spływ kajakowy Krutynią. Uczniowie uczestniczyli w zajęciach/lekcjach/warsztatach w: Centrum Nauki Hevelianum, Centrum Nauki Exeriment, Muzeum „Gazety Olsztyńskiej”, Wojewódzkiej Bibliotece Publicznej, byli na lekcjach przyrody w Muzeum Przyrody w Olsztynie, w Oceanarium, Planetarium, Zamku, na zajęciach twórczych Kaczym Bagnie, Wilimowie (Ziołowa Wioska), Butrynach, lekcjach regionalnych w Muzeum w Olsztynku i Olsztynie, w Muzeum Kopernika i Muzeum Piernika w Toruniu oraz Piastowskim Szlakiem – Biskupin, Gniezno. Uczniowie klas sportowych byli na lekcji wych. fiz. w Warszawie na stadionie narodowym. Odbyło się również 5 wyjazdów na spektakle teatralne do Olsztyna i Elbląga. Podczas ferii zimowych zorganizowano obóz narciarski dla 42 uczniów szkoły.
Systematyczne wzbogacanie placówek w sprzęt sportowy oraz	8	3265,00 zł	Budżet szkoły	Zakupiono niezbędny sprzęt sportowy, który został wyeksploatowany w toku zajęć wychowania fizycznego i wymagał uzupełnienia (m.in. 9 piłek, płotki koordynacyjne, siatka do piłki siatkowej)

rekreacyjno - sportowy	9			Organ prowadzący oraz wpłaty uczestników obozów Koszty wycieczek pokrywają rodzice uczniów	Uczniowie klas sportowych (42 osoby) uczestniczyli w obozie zimowym w Białym Dunajcu z nauką jazdy na nartach i snowboardzie. Uczniowie klas sportowych dwukrotnie byli w Parku Rozrywki Aktywnej Bartbo w Butrynach, a także na lekcji wych. fiz. w Warszawie na stadionie narodowym.
Korzystanie z infrastruktury rekreacyjno – sportowej Ostródy. Udział uczniów w miejskich imprezach masowych (rekreacyjno – sportowych)	11	3000,00 zł + 675,00 zł		Budżet miasta Budżet szkoły i rady rodziców	Podstawową bazą sportową dla uczniów szkoły jest kompleks boisk „Orlik” przy ul. 21 Stycznia. Uczniowie w tym roku szkolnym wzięli udział w imprezach sportowych: Bawmy się razem klas II, Mistrzostwach Województwa w Biegach Grunwaldzkich, w 28 Ostródzkich Biegach Ulicznych, miejskich zawodach lekkoatletycznych. Zorganizowano również bieg „Wilczym Tropem”, który odbył się na terenie miasta. Uczniowie szkoły startują z sukcesami we wszystkich zawodach sportowych organizowanych przez OCSiR, - najbardziej spektakularne sukcesy: Półfinał województwa - Chłopcy klas V- Piłka nożna I m. - Chłopcy klas IV - Halowa piłka nożna-województki I i II m. - Chłopcy klas IV - Halowa piłka nożna-województki II m. - Szymon Bożęcki - biegi grunwaldzkie- wojewódzki III m. - Kacper Gergola - biegi grunwaldzkie-województki II m.- dziewczęta - Czwórbój lekkoatletyczny-powiatowy II m. - Dziewczęta klasy IV - Piłka siatkowa-półfinał wojewódzki II m. - Borys Dmytryszyn - Biegi Grunwaldzkie wojewódzki I m.-Dziewczęta klasy V - Piłka siatkowa-półfinał województwa

				III m. - Agata Wrzeszcz-Czwórbój lekkoatletyczny- powiatowy I m. - Chłopcy klasy IV-Piłka siatkowa-rejonowy I m. - Dziewczeta klasy V-Piłka siatkowa-rejonowy III m. – drużyna Wiedza o pożarnictwie- powiatowy I m. - Dziewczeta klasy IV - Piłka siatkowa- powiatowy I m. - Dziewczeta klasy IV- Piłka siatkowa-rejonowy I m. - Chłopcy klas V-Piłka siatkowa-rejonowy (szczegółowe osiągnięcia opisano w odrębnym dokumencie – osiągnięcia uczniów). • W szkole istnieją trzy klasy sportowe: po jednej na każdym poziomie: V, VI i VII. Realizują 10- godzinny program zajęć wychowania fizycznego w tygodniu. • Uczniowie klas sportowych drużynowo zdobyli I miejsce w Miejskich Zawodach z Pierwszej Pomocy Przemedycznej Szkół Podstawowych.
Prowadzenie szkolenia sportowego w ramach funkcjonowania klas sportowych	12	Koszty płac nauczycieli	Budżet szkoły	• Uczniowie szkoły uczestniczyli w 28 zawodach i turniejach sportowych, zajmując czołowe miejsca. • Spektakularnym sukcesem naszych uczniów było zdobycie 4. miejsca w Polsce w Mistrzostwach Polski w piłce nożnej chłopców klas V „Z Podwórka na Stadion o Puchar Tymbarku” • Drugim spektakularnym osiągnięciem było zakwalifikowanie się Damiana Kwiatkowskiego z klasy VI B do Ogólnopolskiego Finału Szkolnego Skills Challenge Mierz Wysoko 2017. Fundacji Marcina Gortata MG13 przy wsparciu Ministerstwa Sportu i Turystyki. Ponadto nasza szkoła uzyskała najlepszy średni wynik w teście, a Damian z rewelacyjnym wynikiem znalazł się w elitarnym gronie dziesięciu najlepszych zawodników z całej Polski. W nagrodę został zaproszony do Łodzi do szkoły Marcina Gortata i wziął udział w wielkim finale.
Przygotowanie uczniów i udział w zawodach sportowych	13	Koszty płac nauczycieli	Budżet szkoły	

				- Osiągnięcia rangi wojewódzkiej i ogólnopolskiej poprzedzone zwycięstwami w turniejach niższego szczebla: miejskim, powiatowym, rejonowym, regionalnym. Ważniejsze to: I miejsce w Mistrzostwach Województwa w piłce nożnej chłopców klas V „Z Podwórka na Stadion o Puchar Tymbarku” II miejsce w Mistrzostwach Województwa w Biegach Grunwaldzkich – kat. Chłopców I miejsce w Mistrzostwach Województwa w halowej piłce nożnej chłopców klas VI II miejsce drużynowo w Mistrzostwach Województwa w wędkarstwie spławikowym –kat. dzieci – Julia Polewiak , Kacper Gergoła , Marcel Gurzyński II miejsce drużynowo w Mistrzostwach Województwa w wędkarstwie spławikowym –kat. młodzież – Maja Koszacka , Jakub Czerniawski , Konrad Baczewski VI miejsce Mistrzostwach Województwa w zawodach piłki siatkowej dziewcząt klas IV V miejsce Mistrzostwach Województwa w zawodach piłki siatkowej dziewcząt klas V VI miejsce w Mistrzostwach Województwa w piłce ręcznej dziewcząt klas VI I miejsce w miejskich zawodach lekkoatletycznych – drużynowo – Grand Prix Ostródy Ostródzki Bieg Uliczny – II miejsce w kategorii Szkół Podstawowych (szczegółowe osiągnięcia opisano w odrębnym dokumencie – osiągnięcia uczniów). - Uczniowie klas II uczestniczą każdego roku w imprezie rekreacyjno – sportowej „Bawmy się razem” . - Uczniowie klas sportowych drużynowo zdobyli I miejsce w Miejskich Zawodach z Pierwszej Pomocy Przemedycznej Szkół Podstawowych.
--	--	--	--	---

CEL STRATEGICZNY: Stwarzanie warunków do twórczych i kreatywnych działań w poszukiwaniu wiedzy i samokształceniu

Zadanie	nr	Koszt zadania	Źródła finansowania	Opis realizacji
Angażowanie uczniów w prezentowanie swoich osiągnięć i sukcesów na szczeblu klasy, szkoły, miasta - rywalizacja zespołów klasowych - eksponowanie prac uczniów i osiągnięć	1	ok. 1500 PLN	Budżet szkoły	• Uczniowie prezentują swoje osiągnięcia w specjalnych zakładkach klasowych na internetowej stronie szkoły oraz na facebooku SPL. • Na zakończenie roku szkolnego 7 uczniów – laureatów konkursów wojewódzkich otrzymało specjalne nagrody rzeczowe, dyplomy, a ich rodzice i nauczyciele listy gratulacyjne. 4 laureatów i finalistów wojewódzkich konkursów przedmiotowych otrzymało statuetkę Szkolnego Asa Ostródy – nagrodę przyznaną przez Burmistrza Miasta. • Każdego roku podczas spotkań semestralnych z rodzicami uczniowie prezentują swoje osiągnięcia i różne formy aktywności, dodatkowo wszelkie sukcesy uczniów są nagradzane imiennymi gratulacjami w gablocie w holi szkoły, zaś prace plastyczne uczniów, oprawione w estetyczne ramki, zdobią szkolne korytarze. • Sukcesywnie wysyłane są też informacje do lokalnych mediów. • W tym roku z inicjatywy uczennic kl. III odbył się konkurs wokalny, w którym uczniowie klas młodszych mogli zaprezentować swoje zdolności i umiejętności w tym zakresie
Nawiązanie i /lub kontynuacja współpracy ze szkołami wyższego szczebla	2		Koszty wyjazdów pokrywają rodzice uczniów	• Zespół nauczycieli matematyki z Wydziałem Matematyki UWM i Stowarzyszeniem Wspólnota Polska zorganizował Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Z matematyką przez świat”. • Prowadzi się stałą, systematyczną współpracę z Katedrą Biologii UWM – uczestnictwo uczniów w zajęciach laboratoryjnych w pracowniach UWM w Olsztynie. • Nauczyciel chemii nawiązał współpracę z Zespołem Szkół Chemicznych w Olsztynie, wynikiem czego był wyjazd uczniów klas

Poszerzenie oferty kółek zainteresowań	3	Koszty płac nauczycieli	Budżet szkoły Granty Burmistrza Miasta	VII na zajęcia chemiczne, zaś nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej nawiązał współpracę z Liceum Plastycznym w Olsztynie, gdzie jego uczniowie odbyli warsztaty plastyczne. - W ramach współpracy między szkołami uczniowie klas VI i VII wzięli udział w programie "Jesteśmy cyfrowo bezpieczni" – w zajęciach prowadzonych przez młodzież z II klasy Technikum Zespołu Szkół Zawodowych im. S. Staszica i Centrum Kształcenia Ustawicznego w Ostródzie W szkole działały 39 grupy w ramach aktywności pozalekcyjnej: obejmowały zajęcia logopedyczne, terapię pedagogiczną, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, koła przedmiotowe zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze oraz: - Zabawy z tekstem – zajęcia dla uczniów klas I - Podróże kształcą – projekt edukacyjny dla klas III (świątlica) oraz dla grupy uczniów z klasy VII - Mały artysta – zajęcia plastyczne dla uczniów klas III - Czytam sobie – zajęcia czytelnicze dla uczniów klas III - Śpiewać każdy może - szkolny chór - Koło literackie - Emisja głosu – zajęcia dla dziewcząt klas VI - DANCING FANS – zajęcia dla dziewcząt klas VII - Tańce – zajęcia taneczne dla uczniów klas IV - Zajęcia sportowe z elementami piłki siatkowej – zajęcia dla dziewcząt klas IV - Matematyka jest wśród nas - zajęcia rozwijające z matematyki dla uczniów klas V i VI - Matematyka jest wszędzie – zajęcia dla uczniów klas III i VII - Magiczna matematyka – koło matematyczne dla uczniów klas V i VI - Laboratorium Małego Odkrywcy - Fizyką bawimy się – koło fizyczne dla uczniów klas VII
---	---	----------------------------	---	--

				• Matematyka jest ciekawa – koło matematyczne dla uczniów klas IV • Poznajemy świat – koło geograficzne dla uczniów klas VII • Historia dla wytrwałych – koło historyczne dla uczniów klas VII • Jak poczuć chemię do chemii? – koło chemiczne dla uczniów klas VII • Szkolne Galileo – zajęcia dla uczniów klas I-III • Let's have fun in English – gry dydaktyczne i zabawy w języku angielskim - zajęcia dla uczniów IV i V
Doskonalenie nauczycieli w zakresie tworzenia programów autorskich	4	Bez kosztów	-	Nauczyciele zostali przeszkoleni w zakresie tworzenia programów autorskich w roku szkolnym. Nie sygnalizują potrzeby rozwoju zawodowego w tym zakresie.
Podjęmowanie aktywizujących metod nauczania ze szczególnym uwzględnieniem metody projektu	5			Aktywne metody nauczania są w szkole wykorzystywane trafnie i adekwatnie do potrzeb na wielu zajęciach, co potwierdza raport ewaluacji całościowej prowadzonej przez Kuratorium Oświaty. Zrealizowano następujące projekty: • „Śniadanie daje moc” klasy IV – VII raz w miesiącu • „Wędrówka przez siedem kontynentów” klasy VI • „Warunki pływania ciał” klasy VII • „Ostróda. Tu mieszkam, tu jest moje miejsce na Ziemi” klasy VII • Interdyscyplinarny projekt edukacyjny "Ku niepodległości" klasy IV-VII • projekt związany z Dniem Pamięci Żołnierzy Wyklętych • „Welcome to Australia” klasy IV-VII • „Tiger and his folks” klasy III • „Bawmy się” klasy I-II • „Atrakcje turystyczne Berlina” klasa VIIa • „Park Olimpijski w Monachium” klasa VIIb • „Potrawy charakterystyczne dla krajów niemieckojęzycznych” klasa VII c • „Koła i okręgi – prace plastyczne klasy IV • „Rachunki-sprawunki – zabawa w sklep” klasy V

				• „Kompozycja z brył” klasy VI • Ogólnopolski projekt edukacyjny „Uczymy dzieci programować” klasa I a, I b i III a • Projekt edukacyjny „Bawimy się w teatr” – kl. I-III • Dzień kropki - Kl. I - Uczniowie działają kreatywnie, odkrywają swoje talenty, nabierają odwagę w pokonywaniu trudności • Program profilaktyczny „Przemocy wobec dziecka Stop” – kl. IIa • Program profilaktyczny „Cukierki” – kl. I • „Od ziarenka do bochenka” – kl. III - uczniowie wiedzą jak powstaje chleb. Znają rodzaje zbóż. Znają rodzaje i wartości odżywcze pieczywa • „Magiczne kryształki” – III d i III e - uczniowie potrafią rozsądnie korzystać z multimediiów – TV, komputer, Internet • „Tradycje bożonarodzeniowe w Polsce i innych krajach” – kl. III b • Zrealizowano ogólnoszkolny projekt edukacyjny – zdrowotny „Aktywnie po zdrowie”, koordynowany przez świetlicę szkolną, kompleksowo obejmujący tematykę dbałości o zdrowie poprzez edukację w zakresie odżywiania, szeroko pojętej higieny i ruchu. • Pod koniec roku szkolnego uczniowie wraz z opiekunami zorganizowali w szkole Noc chemików i fizyków, podczas której zgłębiali tajniki chemii i fizyki.
Organizowanie i zapewnienie udziału uczniów w konkursach szkolnych i międzyszkolnych turniejach, konkursach oraz przeglądach	6	3200 zł	Koszty nagród w konkursach – budżet Rady Rodziców	Statystyka roku szkolnego pokazuje, że uczniowie szkoły brali udział i zostali laureatami w: • 34 konkursach szkolnych, międzyszkolnych, miejskich, powiatowych i rejonowych, 6 wojewódzkich i 3 konkursach szczebla międzynarodowego oraz 32 zawodach sportowych, • Szkoła zorganizowała kolejną edycję Ostródzkiej Ligii Szachowej we współpracy KS „Ostródzianka” • Szkoła była gospodarzem miejskiego konkursu z języka angielskiego „Ten to one”

				• Szkoła aktywnie uczestniczy w miejskich przeglądach teatralnych, przedstawieniach bożonarodzeniowych, projektach artystycznych, tanecznych i innych. • W klasach I – III odbywa się przegląd teatralny „Mała kurtyna”-każda klasa przygotowuje spektakl teatralny, który prezentuje rodzicom, uczniom innych oddziałów, dziadkom i zaproszonym gościom. Przegląd trwa 3 tygodnie, jego ideą jest przede wszystkim doświadczenie przygotowania, zorganizowania i prezentacji o charakterze scenicznym i jest bezpośrednią realizacją nauczania przez doświadczenie oraz budowania pozytywnej samooceny, wiary we własne siły, rozwijanie kompetencji publicznego występowania. • W ramach obchodów setnej rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości zorganizowana została debata oxfordzka dla uczniów kl. VI-VII (wygrała VII b) i gra miejska (wygrały VII b i VI c) • Udział uczniów kl. III-V w leśnej ścieżce dydaktycznej "Las i jego mieszkańcy" w ramach Targów Mysłiwskich Hubertus Arena (wyróżnienie szkoły za liczne zaangażowanie w konkurs – bon na 1200zł. – zakup roślin na posesję szkoły) • Międzyszkolny Konkurs Pięknego Czytania (miejsce 2 Krzysztof Bielec kl. 4c, wyróżnienie Julia Ogonowska kl. 7b • W tym roku z inicjatywy uczennic kl. III odbył się konkurs wokalny, w którym uczniowie klas młodszych mogli zaprezentować swoje zdolności i umiejętności w tym zakresie. • Julka Waclawek, Natalia Pietrowicz, Iga Towarek i Zuza Krysiak z zostały laureatkami konkursu literackiego w kategorii szkół podstawowych zorganizowanego przez Burmistrz Miasta Ostróda i Stowarzyszenie "Niezależni ostródzianie". Na 22 dwie prace, jakie spłynęły I miejsce zdobyła Julka, III Natalia, zaś Iga i Zuza otrzymały wyróżnienie. Temat prac związany był z Łukaszem Cieplińskim - jednym z Żołnierzy Wyklętych.
--	--	--	--	---

Doposażenie szkół w pomoce naukowe wpływające na jakość pracy	7	19230 zł	Budżet szkoły	W związku z reformą szkolnictwa szkoła wyposażyla pracownice: chemiczną, geograficzną, fizyczną i matematyczne w niezbędne pomoce naukowe pozwalające na realizację podstawy programowej z tych przedmiotów oraz zakupila sprzęt sportowy.
Wzbogacanie bazy multimedialnych programów edukacyjnych	8	bez kosztów		Nauczyciele zostali nieodpłatnie wyposażeni w multibooki do realizowanego programu nauczania. Pozyskano multibooki do nauczania każdego przedmiotu.
Przygotowanie uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji z naciskiem na Internet	9	bez kosztów		Zadanie jest realizowane w toku zajęć komputerowych i informatyki oraz lekcji przedmiotowych z wykorzystaniem sprzętu multimedialnego. Uczniowie kl. III d i III e zrealizowali projekt ed. „Magiczne kryształ” - uczniowie potrafia rozsądnie korzystać z multimediów – TV, komputer, Internet
Uczestnictwo w internetowych projektach naukowych organizowanych np. przez Radę Europy	10	bez kosztów		Propozycje są kierowane głównie do wyższych szczebli edukacji. W miarę pojawiającej się oferty szkoła będzie przystępować do realizacji projektów.
Uczestnictwo uczniów w lekcjach muzealnych, wystawach i in.	11		Koszty uczestnictwa pokrywają rodzice uczniów	- Uczniowie szkoły uczestniczą z lekcjach muzealnych, organizowanych przez Muzeum w Ostródzie, a także w innych wystawach artystycznych, jeśli ich tematyka jest możliwie bezpieczna i odpowiada możliwościom percepcyjnym ucznia szkoły podstawowej. Byli na lekcjach przyrody w Muzeum Przyrody w Olsztynie, w Muzeum „Gazety Olsztyńskiej”, na zajęciach twórczych w Kaczym Bagnie, lekcjach regionalnych w Muzeum w Olsztynku i Szymbarku, w Muzeum Kopernika w Toruniu i Muzeum Piernika. Wzięli udział w spektaklach teatralnych „Pinokio”, „Świat Andersena” (klasy młodsze, starsze w spektaklu „Cud mniemany, czyli Krakowiacy i Górale” w Elblągu. - W ramach wyróżnienia przez Burmistrza Miasta za szczególne osiągnięcia wybrani uczniowie mieli okazję obejrzeć „Halkę” S.

			Burmistrz Miasta	Moniuszki w ostródzkim amfiteatrze, jak również wziąć udział w II edycji festiwalu muzyki filmowej Arena Festival film&music. • Przez Internet odwiedzają galerie i muzea Europy i Świata – stosownie do realizowanych treści przedmiotowych. • Uczniowie klas młodszych uczestniczą w cyklach koncertów muzycznych prezentowanych przez muzyków z Warmińsko-Mazurskiej Filharmonii • Udział uczniów kl. III-V w leśnej ścieżce dydaktycznej "Las i jego mieszkańcy" w ramach Targów Mysłiwskich Hubertus Arena (wyróżnienie szkoły za liczne zaangażowanie w konkurs – bon na 1200zł. – zakup roślin na posesję szkoły)
Organizowanie wycieczek o charakterze naukowym, dydaktycznym	12		Koszty uczestnictwa pokrywają rodzice uczniów	W roku szkolnym odbyło się 77 wycieczek edukacyjnych o charakterze naukowym. Uczniowie uczestniczyli w zajęciach/lekcjach/warsztatach w: Centrum Nauki <i>Hevelianum</i> w Gdańsku, Centrum Nauki <i>Exeriment</i> w Gdyni, Muzeum „Gazety Olsztyńskiej” w Olsztynie, Wojewódzkiej Bibliotece Publicznej; byli na lekcjach przyrody w Muzeum Przyrody w Olsztynie, w Oceanarium w Gdyni, Planetarium w Olsztynie i Toruniu, Zamku w Olsztynie, Golubiu-Dobrzyniu, Gnieźnie i Kętrzynie, na zajęciach twórczych Kaczym Bagnie, Wilimowie (Ziołowa Wioska), lekcjach regionalnych w Muzeum w Olsztynku i Olsztynie, w Muzeum Kopernika i Muzeum Piernika w Toruniu.
Przygotowywanie przez uczniów prezentacji multimedialnych	13	Bez kosztów		Umiejętności realizowane i wykorzystywane są na zajęciach przedmiotowych, podczas prac konkursowych i projektowych.

CEL STRATEGICZNY: Zagwarantowanie praktycznych umiejętności odpowiedzianego korzystania z technologii informatycznych.

Zadanie	nr	Koszt zadania	Źródła finansowania	Opis realizacji	
Zapewnienie wszystkim placówkom oświatowym Gminy Miejskiej Ostróda oprogramowania antywirusowego i antyspamowego	1	671,00 zł	Budżet szkoły	Zakupiono odpowiednie oprogramowanie zabezpieczające aktualizacje.	–
Organizowanie konkursów przedmiotowych – prezentacje multimedialne	2	Bez kosztów		Zadanie realizowane w toku zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych. Uczniowie wzięli udział w Międzynarodowym Konkursie Informatycznym „Bóbr”, z czego Martyna Krzyżaniak z III d została laureatką, a dwóch innych uczniów K. Gładysiak i F. Korzyb z kl. III otrzymali wyróżnienia (w naszym województwie wyróżnione zostały tylko 3 osoby, wśród nich dwóch uczniów naszej szkoły)	
Korzystanie z platform edukacyjnych – jako praca domowa i w ramach zajęć	3	Bez kosztów		Zadanie realizowane w toku zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych na każdym przedmiocie: obecnie wszystkie pracownie są wyposażone w zestawy multimedialne (tablica interaktywna lub rzutnik, komputer z dostępem do Internetu).	
Propagowanie wśród uczniów i rodziców bezpieczeństwa w sieci, udział w programach i projektach dotyczących tego tematu	4	Bez kosztów		Rodzice są informowani o zagrożeniach i bezpiecznych aspektach korzystania z sieci, uczniowie realizują tę tematykę na zajęciach z wychowawcą oraz lekcji informatyki i zajęć komputerowych. Uczniowie klas VI i VII wzięli udział w programie "Jesteśmy cyfrowo bezpieczni"	

Praktyczna nauka obsługi urządzeń multimedialnych (lekcje informatyki, zajęć technicznych)	5	Bez kosztów		Zadanie realizowane w toku zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych.
Prowadzenie szkolnych stron internetowych	6		Budżet szkoły	Szkoła posiada własną stronę internetową. W tym roku szkolnym został założony również profil szkoły na jednym z portali społecznościowych (Facebook)
Systematyczne doposażenie sal komputerowych, modernizowanie pracowni informatycznych oraz ICIM	7		Budżet szkoły	Dokonano niezbędnych napraw sprzętu w pracowni komputerowej, by umożliwić jej sprawne działanie, konieczne do realizacji treści podstawy programowej zajęć komputerowych i informatyki.
Wyposażenie pracowni lekcyjnych w multimedialny sprzęt dydaktyczny, np. tablice interaktywne, rzutniki multimedialne	8	17554zł	Budżet szkoły + z programu „Aktywna tablica”	Z Rządowego Programu „Aktywna tablica” została zakupione 2 tablice interaktywne i 4 projektory (14000,00zł dofinansowanie, 3554,00zł wkład własny)
Prowadzenie fakultatywnych zajęć informatycznych	9	Koszty płac	Budżet szkoły	Zajęcia rozwijające zainteresowania są prowadzone dla uczniów klas IV – VII.
Doskonalenie nauczycieli w zakresie stosowania technologii informatycznych	10		Budżet szkoły	W ramach WDN przeprowadzono szkolenie dla nauczycieli z obsługi nowych tablic interaktywnych i programów multimedialnych oraz sprzętu biurowego (nowych kserokopiarek)

CEL STRATEGICZNY: Kształtowanie umiejętności społecznych (m.in.: umiejętności komunikowania się, współpracy w zespole, podejmowania decyzji, radzenia sobie ze stresem, przedsiębiorczości, uczciwości i wychowanie w duchu poszanowania drugiego człowieka)

Zadanie	nr	Koszt zadania	Źródła finansowania	Opis realizacji
Wychowanie dzieci i młodzieży w duchu pomocy drugiemu człowiekowi i innym istotom żyjącym np. wolontariat, akcje charytatywne, współpraca z organizacjami wspierającymi i pomocowymi	1	Bez kosztów	UM	- Aleksandra Jaworska z kl. VII a oraz Jakub Pieczarka zostali wyróżnieni w konkursie „Ośmiu Wspaniałych”, a w nagrodę otrzymali zaproszenie na czerwcowy XXIV finał Ogólnopolskiego Samorządowego Konkursu Nastolatków do Trzebiatowa. - W ramach Szlachetnej Paczki zebraliśmy artykuły pierwszej pomocy dla rodziny p. Weroniki, która samotnie wychowuje dwoje dzieci, w tym jedno niepełnosprawne. Wśród najważniejszych potrzeb Pani Weronika wymieniła sprzęt rehabilitacyjny dla małej Zosi, który pozyskaliśmy (oprócz wielu innych rzeczy) i dziś ułatwia on codzienną rehabilitację dziewczynki, a tym samym szybszy jej rozwój. - W grudniu zorganizowano zbiórkę karmy i koców na rzecz Towarzystwa Obrony Praw Zwierząt oraz odbyło się spotkanie klas V z pracownikami wymienionego Towarzystwa - p. Danutą Pietrowicz oraz Izabelą Rojek. Kuba Pieczarka otrzymał nagrodę jako wyróżniający się, małeletni wolontariusz współpracujący z towarzystwem. - Uczniowie aktywnie włączają się w akcje PCK, m.in. w Ogólnopolską akcję „Gorączka Złota” (I miejsce kl. III d); w tym roku szkoła odebrała w Olsztynie na Wojewódzkiej Gali podsumowującej akcję "Gorączka Złota" statuetkę za zdobycie II miejsca w województwie. - Zorganizowano paczki świąteczne dla dzieci z rodzin najbardziej potrzebujących.

Organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkołach podstawowych i gimnazjach	2	Koszty plac	Budżet szkoły	Wszyscy uczniowie szkoły potrzebujący wsparcia są objęci pomocą psychologiczno – pedagogiczną, zorganizowaną zgodnie z obowiązującym prawem.
Stopniowe uzyskiwanie przez nauczycieli kwalifikacji do prowadzenia zajęć specjalistycznych	3	Koszty kursów kwalifikacyjnych i podyplomowych	Budżet szkoły – środki na doskonalenie nauczycieli	Szkoła ma zabezpieczone wszystkie potrzeby do realizacji zajęć specjalistycznych z zakresu terapii z aktualnymi uczniami szkoły. Nauczyciele posiadają następujące kwalifikacje: logopeda – 2 surdopedagog - 1 terapia pedagogiczna – 4 resocjalizacja – 2 oligofrenopedagogika-3 zajęcia rozw kompetencje emocjonalno-społeczne – 4 rehabilitacja ruchowa - 1
Doskonalenie nauczycieli w zakresie umiejętności pracy z uczniami wymagającymi pomocy psychologiczno – pedagogicznej	6			Nauczyciele korzystają z indywidualnych konsultacji specjalistów, jeśli takiej pomocy potrzebują. Doskonala się również w tym zakresie wg własnych potrzeb.
Prezentowanie osiągnięć uczniów na terenie szkół i miasta	6		Budżet szkoły	Uczniowie prezentują swoje osiągnięcia w specjalnych zakładkach klasowych na stronie internetowej i Facebooku szkoły. Podczas spotkania semestralnego dla rodziców organizowane są prezentacje sukcesów uczniów z perspektywy ich samych. Sukcesy uczniów są nagradzane imiennymi gratulacjami w gablocie w holu szkoły. Prace plastyczne uczniów, oprawione w estetyczne ramki, zdobią szkolne korytarze. Sukcesywnie wysyłane są informacje do lokalnych mediów.

				Uczniowie są zaangażowani w przygotowanie wszystkich wyżej opisanych form prezentacji swojego dorobku. Uczniowie biorą udział w projekcie miejskim „Młodzi ostródzianie...” oraz w Festiwalu Tańca zorganizowanym z okazji Dnia Dziecka, na których prezentują swoje osiągnięcia i talenty. Dzień przed zakończeniem roku szkolnego organizowany jest uroczysty apel, na którym uczniowie odbierają zasłużone dyplomy i nagrody za udział w konkursach. Swoistą prezentacją osiągnięć uczniów jest także każde zakończenie roku szkolnego (zarówno szkolne, jak i miejskie – Asy Ostródy)
Pomoc psychologiczno – pedagogiczna na terenie szkół	7	Koszty plac	Budżet szkoły	Wszyscy uczniowie szkoły potrzebujący wsparcia są objęci pomocą psychologiczną – pedagogiczną, zorganizowaną zgodnie z obowiązującym prawem.
Współpraca z mniejszościami narodowymi w Ostródzie	8			Szkoła współpracuje z mniejszościami narodowymi w Ostródzie w miarę potrzeb – współpraca z mniejszością niemiecką jest okazjonalna.
Systematyczne dostosowanie placówek do potrzeb osób niepełnosprawnych	9			Architektura szkoły (wąskie korytarze, liczne schody) znacząco utrudnia dostosowanie architektoniczne do potrzeb osób niepełnosprawnych. Realizacja tego zadania wymagać będzie dużych środków finansowych.
Uczestniczenie uczniów w integracyjnych imprezach klasowych, szkolnych, środowiskowych	12	Koszty organizacji imprez	Koszty pokrywają rodzice uczniów	W szkole zwraca się uwagę na uczestniczenie wszystkich uczniów w uroczystościach i imprezach organizowanych przez szkołę i klasę (m.in. wycieczki). Uczniowie w trudnej sytuacji materialnej otrzymują konieczne wsparcie w tym zakresie.
Wdrażanie i kontynuacja projektów	13	Bez kosztów		Zrealizowano następujące projekty: • „Śniadanie daje moc” klasy IV – VII raz w miesiącu • „Wędrówka przez siedem kontynentów” klasy VI

edukacyjnych jako przykład pracy zespołowej				• „Warunki pływania ciał” klasy VII • „Ostróda. Tu mieszkam, tu jest moje miejsce na Ziemi” klasy VII • Interdyscyplinarny projekt edukacyjny "Ku niepodległości" klasy IV-VII • projekt związany z Dniem Pamięci Żołnierzy Wyklętych • „Welcome to Australia” klasy IV-VII • „Tiger and his folks” klasy III • „Bawmy się” klasy I-II • „Atrakcje turystyczne Berlina” klasa VIIa • „Park Olimpijski w Monachium” klasa VIIb • „Potrawy charakterystyczne dla krajów niemieckojęzycznych” klasa VII c • „Koła i okręgi – prace plastyczne klasy IV • „Rachunki-sprawunki – zabawa w sklep” klasy V • „Kompozycja z brył” klasy VI • Ogólnopolski projekt edukacyjny „Uczymy dzieci programować” klasa I a, I b i III a • Projekt edukacyjny „Bawimy się w teatr” – kl. I-III • Dzień kropki - Kl. I - Uczniowie działają kreatywnie, odkrywają swoje talenty, nabierają odwagę w pokonywaniu trudności • Program profilaktyczny „Przemocy wobec dziecka Stop” – kl. IIa • Program profilaktyczny „Cukierki” – kl. I • „Od ziarenka do bochenka” – kl. III - uczniowie wiedzą jak powstaje chleb. Znają rodzaje zbóż. Znają rodzaje i wartości odżywcze pieczywa • „Magiczne kryształy” – III d i III e - uczniowie potrafia rozsądnie korzystać z multimediów – TV, komputer, Internet • „Tradycje bożonarodzeniowe w Polsce i innych krajach” – kl. III b Zrealizowano ogólnoskolny projekt edukacyjny – zdrowotny „Aktywnie po zdrowie”, koordynowany przez świetlicę szkolną.
--	--	--	--	--

Spotkania z ciekawymi ludźmi	14	Bez kosztów	kompleksowo obejmujący tematykę dbałości o zdrowie poprzez edukację w zakresie odżywiania, szeroko pojętej higieny i ruchu. W szkole odbyły się spotkania z różnymi ciekawymi ludźmi, którzy chcieli podzielić się z dziećmi swoimi pasjami czy historiami. Byli to m.in.: przedstawiciele Towarzystwa Obrony Praw Zwierząt w Ostródzie, p. Kazimierz – członek PTTK Olsztyn lekarz laryngolog, p. Piotr – miłośnikiem astronomii, z ostródzka poetka p. Jolanta, logopeda p. Izabela, p. Tadeusz – pedagogiem i pasjonatem ziemi ostródzkiej, p. Kasia i uczniowie kl. VII – miłośnicy wędkarswa, harcerze, przedstawiciele szkoły muzycznej czy ratownika medycznego. Ponadto uczniowie klas VII zrealizowali zajęcia z przedsiębiorczości prowadzone przez pracownika banku, zaś uczniowie klasy IIIId odwiedzili Sąd Rejonowy w Ostródzie. Z okazji Międzynarodowego Dnia uczniowie spotkali się z grupą teatralną z Torunia, która przedstawiła spektakl kabaretowy pt. „Magiczny kapelusz” - przedstawienie promujące wśród uczniów szacunek i tolerancję.
Rozwijanie działalności Samorządów Uczniowskich	15	Bez kosztów	Samorząd Szkolny organizuje akcje zgodnie z przyjętym planem pracy zaproponowanym przez uczniów: organizuje pocztę Mikołajkową i Walentynkową, organizuje imprezy integracyjne (Dzień Szalonej Fryzury, Dzień Dziwaka), akcje wolontariackie, pomoc koleżeńską, stoi na straży praw i obowiązków ucznia. Ponadto zorganizował wybory na najsympatyczniejszego chłopaka z okazji Dnia Chłopaka.
Działania, w tym treningi kształtujące postawy moralne	16	Bez kosztów	• Wolontariusze szkoły - Aleksandra Jaworska z kl. VII a oraz Jakub Pieczarka zostali wyróżnieni w konkursie „Ośmiu Wspaniałych” • W ramach Szlachetnej Pączki zebraliśmy artykuły pierwszej pomocy dla rodziny p. Weroniki, która samotnie wychowuje dwoje dzieci, w tym jedno niepełnosprawne. • W grudniu zorganizowano zbiórkę karmy i koców na rzecz Towarzystwa Obrony Praw Zwierząt oraz odbyło się spotkanie klas V z pracownikami wymienionego Towarzystwa - p. Danutą Pietrowicz oraz Izabelą Rojek. Kuba Pieczarka otrzymał nagrodę jako

				wyróżniający się, małoletni wolontariusz współpracujący z towarzystwem. • Uczniowie aktywnie włączają się w akcje PCK, m.in. w Ogólnopolską akcję „Gorączka Złota” (I miejsce kl. III d) • Zorganizowano paczki świąteczne dla dzieci z rodzin najbardziej potrzebujących. • Z okazji XVII Dni Papieskich odbyła się akcja "Idźmy naprzód z nadzieją" promująca postać papieża Polaka i jego postawy • Promowanie postaw znanych Polaków – żołnierzy AK, żołnierzy Wyklętych itp. w ramach zajęć lekcyjnych i obchodów rocznicowych. • W tym roku szkolnym uczniowie klas VII pod opieką n-la zorganizowali spotkanie pt. „Popołudnie z moją mamą” (w ten sposób chcieli podkreślić, jak ważna jest mama dla dorastającego nastolatka) • Z okazji Międzynarodowego Dnia uczniowie spotkali się z grupą teatralną z Torunia, która przedstawiła spektakl kabaretowy pt. „Magiczny kapelusz” - przedstawienie promujące wśród uczniów szacunek i tolerancję. • Szkoła wraz z Radą Rodziców zorganizowała spotkanie uczniów, na którym w ramach integracji dzieci rodziców odbyło się wspólne przedświąteczne wypiekanie pierników.
Uczestniczenie w akcjach charytatywnych	17	Bez kosztów	185,00 zł	Budżet RR • W ramach Szlachetnej Paczki zebrano artykuły pierwszej pomocy dla rodziny p. Weroniki, która samotnie wychowuje dwoje dzieci, w tym jedno niepełnosprawne. • W grudniu zorganizowano zbiórkę karmy i koców na rzecz Towarzystwa Obrony Praw Zwierząt • Uczniowie aktywnie włączają się w akcje PCK, m.in. w Ogólnopolską akcję „Gorączka Złota” (I miejsce kl. III d) • Zorganizowano paczki świąteczne dla dzieci z rodzin najbardziej potrzebujących.

CEL STRATEGICZNY: Budowanie świadomości i wdrażanie postaw proekologicznych

Zadanie	nr	Koszt zadania	Źródła finansowania	Opis realizacji
Działania propagujące postawy proekologiczne, w tym poszanowanie wody i energii, segregację odpadów	1	Bez kosztów		- Zadania realizowane w ramach zajęć programowych w klasach I – III oraz lekcji przyrody w klasach IV – VI. - Uczniowie obserwowali proces uzdatniania wody w Przedsiębiorstwie Wodociągów i Kanalizacji w ramach zajęć świetlicowych i eksperymentów przyrodniczych. Poznali również pracę oczyszczalni ścieków. - Uczniowie klasy III d odbyli zajęcia przyrodnicze w Leśniczówce w Starych Jabłonkach, podczas których uczniowie w ramach poszerzenia świadomości ekologicznej sadzili młode brzozy i zdobywali wiedzę o życiu leśnych zwierząt.
Akcje proekologiczne na terenie szkół	2	Bez kosztów		- W szkole propaguje się nawyk oszczędzania papieru, wody i energii świetlnej podczas pracy na zajęciach i w domu. Wiele akcji związanych z ekologią przeprowadzili nauczyciele świetlicy szkolnej – Robimy COŚ z NICZEGO, filmy edukacyjne o tej tematyce, prace plastyczne. - Ważnym wydarzeniem ekologicznym było zorganizowanie akcji związanej z Międzynarodowym Dniem Wody, w którą zaangażowała się cała szkoła. Uczniowie klas młodszych i IV-V wzięli udział w konkursie „W naszym życiu czas na modę, by oszczędzał każdy wodę” zorganizowanym przez Przedsiębiorstwo Wodociągów i Kanalizacji Ostróda Sp. z o.o., w którym wielu uczniów zdobyło czołowe miejsca i ciekawe nagrody. Wszystkie prace uczniów zostały wyeksponowane na terenie szkoły, by każdy mógł je podziwiać.
Wystawy i turnieje ekologiczne – poznanie zagrożeń cywilizacyjnych	3	Bez kosztów		W szkole propaguje się nawyk oszczędzania papieru, wody i energii świetlnej podczas pracy na zajęciach i w domu. Wiele akcji związanych z ekologią przeprowadzili nauczyciele świetlicy szkolnej – Robimy COŚ z NICZEGO, filmy edukacyjne o tej tematyce, prace plastyczne.

				12 uczniów naszej szkoły wzięło udział indywidualnie i grupowo w konkursie zorganizowanym przez Stowarzyszenie Inicjatyw Możliwych „Rzecz Jasna” – „Drugie życie odpadów” - I miejsce – Korzyb Filip - kl III, III miejsce – Janicka Weronika - kl. III, grupowo II miejsce – Waszkiewicz Borys, Gajewska Agnieszka, Pawłowski Adam, Paszkaniec Hanna, Dmytryszyn Natasa - kl. I, Sudaj Halina, Ciesielska Julia, Nieczporuk Paulina - kl. II, Petas Zofia - kl. IV - Klasa III d wzięła udział w przeglądzie artystycznym "Zielona droga" organizowanym przez Zarząd Dróg Wojewódzkich w Olsztynie oraz Stowarzyszenie Polski Kongres Drogowy w ramach festynu "Graj w zielone".
Realizowanie treści przyrodniczych w terenie	4	Bez kosztów		- Zajęcia terenowe z przyrody organizowane są w miarę potrzeb w najbliższej okolicy w ramach zajęć lekcyjnych w klasach młodszych i lekcji przyrody w klasach IV – VI. - Uczniowie poznają faunę i florę jeziora (środowisko wodne), lasu, łąki; uczestniczą w lekcji przyrody w Arboretum. - Uczniowie klasy III d odbyli zajęcia przyrodnicze w Leśniczówce w Starych Jabłonkach, podczas których uczniowie w ramach poszerzenia świadomości ekologicznej sadzili młode brzozy i zdobywali wiedzę o życiu leśnych zwierząt.
Wprowadzenie w budynkach szkolnych systemu segregacji śmieci	5	Bez kosztów		Uczniowie w ramach zajęć koła badali możliwości zorganizowania systemu segregacji śmieci w szkole i przygotowali projekt organizacji systemu.
Zaangażowanie uczniów w zbiórke surowców wtórnych	6	Bez kosztów		Zbiórka baterii – trwająca cały rok akcja, dzięki której zużyte baterie trafiają do recyklingu w sposób kontrolowany.
Organizowanie wycieczek naukowych do miejsc, które promują postawy ekologiczne np.	7	Koszty wycieczek	Pokrywają rodzice uczniów	Uczniowie obserwowali proces uzdatniania wody w Przedsiębiorstwie Wodociągów i Kanalizacji w ramach zajęć świetlicowych i Eksperymentów przyrodniczych. Poznali również pracę oczyszczalni ścieków.

Zakład Unieszkodliwiania Odpadów Komunalnych w Rudnie				Uczniowie kl. III odbyli wycieczkę do Rudna, by bliżej przyjrzeć się unieszkodliwianiu odpadów.
---	--	--	--	---

CEL STRATEGICZNY: Kształtowanie poczucia tożsamości lokalnej, narodowej, europejskiej i światowej

Zadanie	nr	Koszt zadania	Źródła finansowania	Opis realizacji
Realizowanie projektu edukacyjnego „Młodzi ośrodkanie rozkochani w swej krainie”	1			Znajomość historii, tradycji i dorobku kulturowego Ojczyzny, regionu, Ostródy i okolic i utożsamianie się przez dzieci i młodzież ze swoim miastem, krainą i Ojczyzną, a także znajomość walorów przyrodniczych i turystycznych Ostródy i jej okolic – te cele lokalnego projektu „Młodzi ośrodkanie rozkochani w swej krainie” są bliskie naszej szkole i realizowane na każdych zajęciach edukacyjnych i wycieczkach. Każdego roku uczniowie pod opieką nauczycieli realizują zadania zawarte w projekcie. Szkoła zorganizowała III Miejski Bieg Żołnierzy Niezłomnych „Tropem Wilczym”, a w Turniej Wiedzy o Regionie „Hej Ostródo jak Ty cudna” drużyna zajęła I miejsce. W przeglądzie piosenki patriotycznej zorganizowanej z okazji Narodowych Obchodów Setnej Rocznicy Odzyskania Niepodległości Rzeczypospolitej Polskiej dwoje uczniów zajęło I i II miejsce. Szkoła stale współpracuje z Centrum Kultury w Ostródzie i Muzeum w Ostródzie, a także Miejska Biblioteka Publiczna oraz Zachodniomazurskim Stowarzyszeniem Przewodników i Pilotów Wycieczek. Uczniowie każdego roku biorą udział w konkursach proponowanych przez Centrum. Tegoroczne największe sukcesy naszych uczniów: • I m - Zuzanna Jankowska w międzyszkolnym konkursie literackim na fraszkę o kocie zorganizowanym z okazji Światowego Dnia Kota + 8 uczniów wyróżnienia
Współpraca w regionalnymi ośrodkami animacji kultury	2	Bez kosztów		

				• I m - Aleksandra Sobiecka, II m. – Amelia Łojko, III m – Kacper Ewartowski w miejskich eliminacjach konkursu Recytatorskiego „Spotkania z poezją” • I m. - Dominika Ostrowska – w powiatowym konkursie <i>Szlakiem Drwęcy</i> – konkurs zorganizowany przez MBP • Udział uczniów kl. III-V w leśnej ścieżce dydaktycznej "Las i jego mieszkańcy" w ramach Targów Myśliwskich Hubertus Arena (wyróżnienie szkoły za liczne zaangażowanie w konkurs – bon na 1200zł. – zakup roślin na posesję szkoły) • Grupa taneczna "Dancing Fans", którą tworzą dziewczęta z VII klas, wzięła udział w XII Zamkowych Spotkaniach Tanecznych, w których pokazała taniec z wachlarzami. • Klasa III d wzięła udział w przeglądzie artystycznym "Zielona droga" organizowanym przez Zarząd Dróg Wojewódzkich w Olsztynie oraz Stowarzyszenie Polski Kongres Drogowy w ramach festynu "Graj w zielone".
Kultywowanie tradycji i obchodów świąt narodowych poprzez m. in. apele i inne przedsięwzięcia	3			• Realizując wiele przedsięwzięć, za aktywność w obszarze kształcenia i wychowania patriotycznego nasza szkoła otrzymała z rąk Kuratora Oświaty tytuł Szkoły Wiernej Dziedzictwu. • W szkole obchodzi się ważne rocznice historyczne i Świąta Narodowe: Święto Szkoły – Dzień Polskiego Państwa Podziemnego, 27 września, 11 listopada – Święto Niepodległości z nauką wybranej pieśni patriotycznej. Dzień Flagi – jest w szkole dniem biało – czerwonym, z uroczystym podniesieniem flagi. • 2 maja zorganizowano grę uliczną o „Biało-Czerwoną” dla uczniów klas IV-VII • Rocznicą uchwalenia Konstytucji 3-go Maja jest przyczynkiem do dyskusji o prawach – w ramach działań projektowych.- w tym roku odbyła się debata oxfordzka ucz. kl. VI-VII, a święto flagi Polski zostało w szkole w różny sposób zaakcentowane (wystawy, prace plastyczne uczniów, dekoracje okienne itp.)

Budżet miasta

				• Zorganizowano trzecią edycję Biegu „Tropem Wilczym” poświęconego pamięci Żołnierzy Wyklętych. • W ramach obchodów setnej rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości zrealizowano projekt „Rok dla Niepodległej”, którego zadania są ściśle związane z kultywowaniem najważniejszych wydarzeń z historii Polski, a w nim m.in. debatę oxfordzką nt. Piłsudskiego, patriotyzmu dawniej dziś oraz ważnych Polakach w historii Polski. • Nauczyciele biblioteki promują wśród uczniów czytanie książek o ważnych Polakach, o historii Polski, zwłaszcza o żołnierzach AK i Niezłomnych.
Organizowanie i udział uczniów w konkursach szkolnych i międzyszkolnych związanych z tożsamością lokalną, narodową i europejską	4	Bez kosztów		• Szkoła zorganizowała III Miejski Bieg Żołnierzy Niezłomnych „Tropem Wilczym” • W turniej wiedzy o Ostródzie „Hej Ostródo jak Ty cudna” związanego z lokalnym projektem „Młodzi ostródzianie...” drużyna zajęła I miejsce • W przeglądzie piosenki patriotycznej zorganizowanej z okazji Narodowych Obchodów Setnej Rocznicy Odzyskania Niepodległości Rzeczypospolitej Polskiej dwoje uczniów zajęło I i II miejsce. • Zajęcia I m. w konkursie recytatorskim „Recytujemy poezję regionalną” przez uczennice kl. VI – Amelkę Łojko • 5 czerwca odbyła się debata oxfordzka, w której wzięli udział uczniowie klas VI-VII. Była ona ostatnim elementem całego projektu ed. pt. "Ku niepodległości" przygotowanego przez nauczycieli humanistów, którzy w ten sposób chcieli uczcić 100. rocznicę odzyskania przez Polskę wolności. Tematy, nad którymi uczniowie debatowali, nie były łatwe (J. Piłsudski - patriota czy rewolucjonista?, Ojcowie polskiej demokracji, Patriotyzm dawniej i dziś), ale młodzież podeszła do nich bardzo poważnie i pod okiem wychowawców dobrze się do nich przygotowała. • I m. - Dominika Ostrowska – w powiatowym konkursie <i>Szlakiem Drwęcy</i> – konkurs zorganizowany przez MBP

				• Udział uczniów kl. IV w konkursie "Baśnie i legendy naszego regionu", który odbył się w Szkole Podstawowej nr 2. • Julka Wacławek, Natalia Pietrowicz, Iga Towarek i Zuza Krysiak z zostały laureatkami konkursu literackiego w kategorii szkół podstawowych zorganizowanego przez Burmistrz Miasta Ostróda i Stowarzyszenie "Niezależni ostródzianie". Na 22 dwie prace, jakie spłynęły I miejsce zdobyła Julka, III Natalka, zaś Iga i Zuzka otrzymały wyróżnienie. Temat prac związany był z Łukaszem Cieplińskim - jednym z Żołnierzy Wyklętych. • Klasa III d wzięła udział w przeglądzie artystycznym "Zielona droga" organizowanym przez Zarząd Dróg Wojewódzkich w Olsztynie oraz Stowarzyszenie Polski Kongres Drogowy w ramach festynu "Graj w zielone".
Spotkania z ciekawymi ludźmi	5	Bez kosztów	W szkole odbyło się wiele spotkań z różnymi ciekawymi ludźmi związanymi z Ostródą, którzy chcieli podzielić się z dziećmi swoimi pasjami czy historiami. Byli to m.in.: p. Piotr – miłośnik astronomii, ostródzka poetka p. Jolanta, p. Tadeusz – pedagog i pasjonat ziemi ostródzkiej. Uczniowie świetlicy odwiedzili w Urzędzie Miejskim w Ostródzie Zastępcę Burmistrza p. Norberta Geska, by bliżej poznać miejsce urzędowania władz miasta. Z okazji Międzynarodowego Dnia uczniowie spotkali się z grupą teatralną z Torunia, która przedstawiła spektakl kabaretowy pt. „Magiczny kapelusz” - przedstawienie promujące wśród uczniów szacunek i tolerancję.	• W tym roku nasza szkoła została szczególnie wyróżniona przez KO i władze miasta, ponieważ powierzono jej zorganizowanie Wojewódzkiej Inauguracji Roku Szkolnego 2017/2018, na której obecni byli m.in. przedstawiciele organizacji patrona szkoły - Żołnierze Armii Krajowej, parlamentarzyści, przedstawiciele władz państwowych, samorządowych, instytucji i organizacji współpracujących z placówkami oświatowymi. • Każdego roku uczniowie pod opieką nauczycieli realizują zadania zawarte w lokalnym projekcie „Młodzi ostródzianie rozkochani w
Uczestniczenie w projektach o charakterze lokalnym, narodowym, europejskim, światowym	7		Budżet Rady Rodziców – koszt nagród w konkursach projektowych	

				swojej krainie”. W ty roku szkoła zorganizowała III Miejski Bieg Żołnierzy Niezłomnych „Tropem Wilczym”, a w turniej wiedzy o Ostródzie „Hej Ostródo jak Ty cudna”, zrealizowawszy wszystkie działania, drużyna zajęła I miejsce. • W przeglądzie piosenki patriotycznej zorganizowanej z okazji Narodowych Obchodów Setnej Rocznicy Odzyskania Niepodległości Rzeczypospolitej Polskiej dwoje uczniów zajęło I i II miejsce. • Uczniowie klas 7-ych realizowali projekt z zakresu edukacji regionalnej pod nazwą „Ostróda. Tu mieszkam, tu jest moje miejsce na Ziemi”
--	--	--	--	---

CEL STRATEGICZNY: Kształtowanie cech osobowości ucznia, pozwalających na dokonywanie życiowych wyborów, opartych na powszechnie uznanych wartościach

Zadanie	nr	Koszt zadania	Źródła finansowania	Opis realizacji
Realizacja programów i projektów mających na celu kształtowanie pożądanych cech osobowości, w tym udział dzieci, uczniów i młodzieży w Konkursie Samorządowym Nastolatków „Ośmiu Wspaniałych”	1	Bez kosztów	UM	• Aleksandra Jaworska z kl. VII a oraz Jakub Pieczarka zostali wyróżnieni w konkursie „Ośmiu Wspaniałych”, a w nagrodę otrzymali zaproszenie na czwarty XXIV finał Ogólnopolskiego Samorządowego Konkursu Nastolatków do Trzebiatowa. • W ramach Szlachetnej Pączki rozpropagowaliśmy akcję i zebraliśmy artykuły pierwszej pomocy dla rodziny p. Weroniki, która samotnie wychowuje dwoje dzieci, w tym jedno niepełnosprawne. • W grudniu zorganizowano zbiórkę karmy i koców na rzecz Towarzystwa Obrony Praw Zwierząt oraz odbyło się spotkanie klas V z pracownikami wymienionego Towarzystwa. Kuba Pieczarka otrzymał nagrodę jako wyróżniający się, małe i wolontariusz współpracujący z towarzystwem. • Uczniowie aktywnie włączają się w akcje PCK, m.in. w Ogólnopolską akcję „Gorączka Złota”

				• Zorganizowano paczki świąteczne dla dzieci z rodzin najbardziej potrzebujących. Ponadto oczekiwane postawy i cechy osobowości są wpisane bezpośrednio w program wychowawczy szkoły, w tym w wizję absolwenta: 1. W życiu kieruję się rozumem i sercem: • mówię prawdę i postępuję uczciwie, • odróżniam dobro od zła i wybieram dobro, • chętnie pomagam tym, którzy mnie potrzebują, • przestrzegam praw człowieka. 2. Doceniam wartość przyjaźni: • nawiązuję bliskie relacje z ludźmi, szanuję różnice między nami, • zgodnie pracuję i bawię się w grupie, • rozumiem uczucia i potrzeby innych i potrafię się do nich odnieść. 3. Znam swoje miejsce na ziemi: • wzrastam w rodzinie i ona jest dla mnie najważniejsza, • kocham i szanuję swój kraj, region, miasto, szkołę, • cieszę się pięknem przyrody i troszczę o środowisko, • swobodnie poruszam się w świecie kultury i sztuki. 4. Codziennie wzrastam w mądrości: • stosuję reguły dobrego wychowania i nie przekraczam wyznaczonych granic, • ponoszę odpowiedzialność za siebie i swoje działanie, • umiem wyrazić własne zdanie, • zdaję sobie sprawę z różnych niebezpieczeństw i dbam o zdrowie swoje i innych. 5. Z optymizmem patrzę w życie: • posiadam wiedzę i umiejętności, które pozwalają mi dalej się uczyć,
--	--	--	--	--

				- wyznaczam sobie cele i wytrwale je realizuję, - potrafię pogodzić się z własną porażką i cieszyć z sukcesów innych. Całokształt pracy wychowawczej szkoły jest ukierunkowany na realizację wyżej opisanej wizji. Uczniowie osiągający bardzo wysokie wyniki w nauce, potwierdzone tytułem laureata lub finalisty konkursów przedmiotowych sześciu wojewódzkiego są nagradzane tytułem „Szkolny As Ostródy” – w tym roku szkolnym taką statuetkę podczas uroczystego zakończenia roku szkolnego odebrało 4 naszych uczniów.
Promowanie uczniów osiągających wysokie wyniki edukacyjne oraz wyniki w zachowaniu poprzez przyznawanie tytułu „Szkolnego Asa Ostródy”, wnioskowanie o przyznanie stypendium w ramach Funduszu Stypendialnego Urzędu Marszałkowskiego	2	Koszt statuetki	Budżet miasta	
Wspieranie uczniów w rozwoju poprzez stwarzanie możliwości udziału w zajęciach organizowanych w ramach programu „Granty na zajęcia pozalekcyjne”	3		Budżet miasta	W szkole pozyskano środki na realizację propozycji zajęć pozalekcyjnych: „Gramy w szachy”, „Szkolna Liga Szachowa”, „Klub Młodego Wędkarza”, „Gramy w piłkę ręczną”, „Rok dla Niepodległej”, „Magiczna matematyka”, „Kraina gier planszowych”
Udział w programach profilaktycznych i terapeutycznych	4	Bez kosztów		W szkole realizowane są programy profilaktyczne: „Cukierki”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Przemocy wobec dziecka – STOP”, „Aktywnie

				po zdrowie”, „Domowi Detektywi - Jaś i Małgosia na tropie” oraz „Fascynujące marzenia”.
Realizacja projektów edukacyjnych	5	Bez kosztów		Zrealizowano następujące projekty: • „ Młody Mistrz” – projekt o sposobach uczenia się, stylach poznawczych – czyli jak uczyć się skutecznie – dla uczniów klas IV – VI • „Śniadanie daje moc” klasy IV – VII raz w miesiącu • „Wędrowka przez siedem kontynentów” klasy VI • „Warunki pływania ciał” klasy VII • „Ostróda. Tu mieszkam, tu jest moje miejsce na Ziemi” klasy VII • Interdyscyplinarny projekt edukacyjny "Ku niepodległości" klasy IV-VII • projekt związany z Dniem Pamięci Żołnierzy Wyklętych • "Welcome to Australia" klasy IV-VII • „Tiger and his folks” klasy III • „Bawmy się” klasy I-II • „Atrakcje turystyczne Berlina” klasa VIIa • „Park Olimpijski w Monachium” klasa VIIb • „Potrawy charakterystyczne dla krajów niemieckojęzycznych” klasa VII c • „Koła i okręgi – prace plastyczne klasy IV • „Rachunki-sprawunki – zabawa w sklep” klasy V • „Kompozycja z brył” klasy VI • Ogólnopolski projekt edukacyjny „Uczymy dzieci programować” klasa I a, I b i III a • Projekt edukacyjny „Bawmy się w teatr” – kl. I-III • Dzień kropki - Kl. I - Uczniowie działają kreatywnie, odkrywają swoje talenty, nabierają odwagę w pokonywaniu trudności • Program profilaktyczny „Przemocy wobec dziecka Stop” – kl. IIa • Program profilaktyczny „Cukierki” – kl. I

				• „Od ziarenka do bochenka” – kl. III - uczniowie wiedzą jak powstaje chleb. Znają rodzaje zbóż. Znają rodzaje i wartości odżywcze pieczywa • „Magiczne kryształy” – III d i III e - uczniowie potrafią rozsądnie korzystać z multimediów – TV, komputer, Internet • „Tradycje bożonarodzeniowe w Polsce i innych krajach” – kl. III b
Współpraca z terapeutami i psychologami celem wsparcia młodego człowieka	7	Bez kosztów		Współpraca z pedagogami i psychologami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej i Świetlicy Terapeutycznej realizowana w miarę potrzeb uczniów i szkoły.